

# ANALYSER UN CAMPUS<sup>1</sup>

## I. ETUDIER MON UNIVERSITÉ

1. Qu'est-ce qui distingue mon université (en quoi est-elle différente des autres, qu'est-ce qui la rend célèbre ?
2. Quelles sont ses sources de financement principales ?
3. Quelle proportion d'étudiants<sup>2</sup> sont des étudiants de niveau master ?
4. Combien d'entre eux sont déjà engagés dans des projets de recherche ?
5. Quelle est la proportion des étudiants qui vivent sur le campus ou dans des résidences étudiantes ?
6. Quelle est la proportion d'étudiants étrangers et quels sont les pays les plus représentés ?
7. Quels sont les filières de bachelor les plus populaires ? Pourquoi ?
8. Quelles sont les valeurs auxquelles l'université adhère explicitement ? Quelles seraient à ton avis les valeurs plutôt implicites ou rarement mentionnées ?
9. Quelle est l'idéologie (ensemble d'idées, de croyances, but de la vie, etc.) la plus répandue dans l'université ? Comment l'expliquer ?

---

<sup>1</sup> Ce questionnaire est basé sur une proposition de *Vinoth Ramachandra, Secrétaire IFES pour le dialogue et l'engagement social*. Le terme « université » peut être remplacé par le nom de toute institution de formation tertiaire. Traduit et adapté par *Timothée Joset*.

<sup>2</sup> Pour faciliter la lecture, nous avons renoncé à l'usage systématique des formulations inclusives. Il va de soi que toutes les étudiantes sont concernées également.

## II. ÉTUDIER LES CHRÉTIENS

1. Est-ce que les chrétiens et les autres associations religieuses sont autorisés à se réunir sur le campus et à en utiliser les infrastructures ? Si oui, combien d'associations explicitement chrétiennes y a-t-il ? Quelle est la plus importante et comment l'expliquer ?
2. Un groupe GBU/IFES est-il présent sur le campus (ou en-dehors s'il n'est pas autorisé à se réunir dans l'université) ? Si oui, comment décrire cette présence ?
3. Depuis combien de temps y a-t-il un GBU sur ce campus ? Combien d'étudiants s'identifient avec le GBU ?
4. Est-ce qu'il arrive que les groupes chrétiens s'associent pour faire quelque chose ensemble ? Si oui, quoi ?
5. Combien y a-t-il d'enseignants et de membres du personnel administratif qui sont chrétiens ? Combien d'entre eux s'associent ouvertement aux GBU et de quels instituts/départements font-ils partie ?
6. Est-ce que les enseignants chrétiens, les étudiants de bachelor et de master se rencontrent parfois pour parler de leur témoignage à l'université ?
7. Comment le GBU est-il perçu par l'université (les autres étudiants, les enseignants, en général) ?
8. Quels sont les obstacles internes (pour les chrétiens) pour interagir de manière holistique (intégrale) avec la vie de l'université ?
9. Quels sont les plus grands défis externes à une interaction holistique avec l'université ?
10. Quelles sont les ressources intellectuelles et spirituelles (au plan local, national et global) que les équipiers GBEU utilisent régulièrement pour former et équiper les étudiants ?

### III. METTRE EN PRATIQUE

- 1) Je pense que les plus grands enjeux dans mon université sont:
  - .
  - .
  - .
  - .
  - .
- 2) Quel est l'enjeu le plus important en ce moment et sur lequel les chrétiens pourraient avoir un impact ?
- 3) Comment cet enjeu pourrait-il être abordé dans une perspective chrétienne ? Comment Dieu voit-il la situation ? (où peut-on voir des aspects du schéma Création > Chute > Rédemption > Restauration) ?

<b>Création</b>	<b>Chute</b>	<b>Rédemption</b>	<b>Restauration</b>	<i>Commentaires</i>

- 4) Quelles seraient les étapes nécessaires pour résoudre ce problème d'une manière pratique ?
- 5) Que pourrait faire le groupe IFES local ? Y a-t-il des défis particuliers auxquels faire attention ?
- 6) Est-ce que certaines églises locales pourraient apporter leur aide ? Si oui, comment allez-vous communiquer avec elles ? Si non, pourquoi ?
- 7) Quelles seraient les premières étapes pour parler de ce problème aux responsables du groupe local ?
- 8) Quelles sont les premières actions que tu pourrais entreprendre en rentrant à la maison ?
- 9) Y a-t-il un domaine (fondements bibliques, connaissances contextuelles, interviews, discussions, lectures) qui pourraient t'être utile dans les mois à venir ?