

¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO?



Investigación:

Estudio sobre la pedagogía de Jesús y el sistema educativo tanto de su tiempo como el salvadoreño, sentando la base teórica del taller.



Preparación del taller:

Diseñé materiales y actividades, y organicé la logística, invitaciones y una encuesta previa.



Ejecución:

Facilité el taller con la presentación de principios pedagógicos comparándolos con el sistema educativo salvadoreño y la participación activa de los asistentes.



Evaluación:

Recopilé retroalimentación de los participantes y compartí el material del taller.



OBJETIVOS DE MI PROYECTO

- Investigar y analizar en profundidad los principios pedagógicos utilizados por Jesús en su enseñanza para comprender su aplicabilidad en la educación contemporánea.
- Diseñar un taller práctico basado en estos principios, dirigido a educadores y estudiantes, con el fin de aplicarlos en la enseñanza y el aprendizaje actual.
- Implementar el taller dirigido al equipo de obreros, líderes(as) estudiantiles y educadores(as)
- Redactar un ensayo corto que analice la relevancia de la pedagogía de Jesús en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en el contexto educativo actual.
- Generar conciencia y promover la reflexión sobre la importancia de integrar la dimensión espiritual y los valores en la educación superior, en consonancia con la misión integral y el Reino de Dios.

✉ brandonstanm@gmail.com

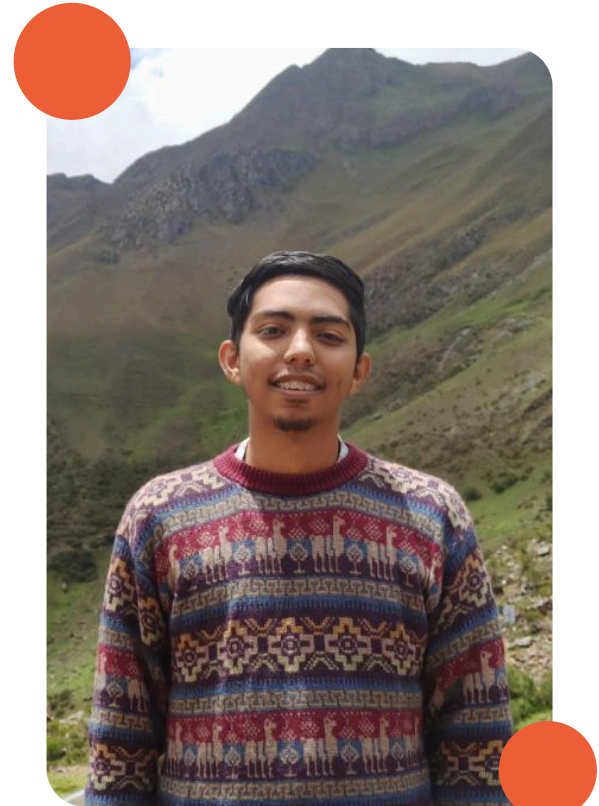
☎ +503 7477 4314

🌐 somosmuc.blogspot.com

🌐 www.ifesworld.org/es 🌐 www.lci.ifesworld.org/es/

📘 IFES

📷 @ifesworld



Brandon Molina

El Ya pero todavía no de la Pedagogía

MUC El Salvador

¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.

La pedagogía debe ser transformacional. Es crucial reconocer que no solo la resurrección, sino también los tres años de enseñanza de Jesús fueron fundamentales para el cristianismo. Durante ese tiempo, Jesús formó a sus discípulos de manera que sus vidas fueran transformadas y fructificaran a futuro. Aunque la resurrección impulsó a los apóstoles, la formación previa fue clave para llevar el evangelio y el reino de Dios hasta nuestros días.



“CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.

TESTIMONIOS

“Aprendí a ver la enseñanza de Jesús desde una perspectiva más profunda y estructurada. Su pedagogía me invita a buscar una forma de enseñanza que sea más intencional y transformadora”.

“Lo que más me impactó fueron los principios pedagógicos de Jesús. Él fue un revolucionario en su tiempo: incluyó a todos, promovió la igualdad entre hombres y mujeres, y enseñó a través de parábolas. Ahora, siento la responsabilidad de poner en práctica lo aprendido para que otros también comprendan que Jesús es mucho más que religión; nos invita a salir de nuestra zona de confort”.



APRENDIZAJES



Impacto de la pedagogía: La forma en que enseñamos influye profundamente en la formación de líderes y estudiantes.



Reflexión continua: Es esencial adaptar y mejorar constantemente las prácticas pedagógicas para atender mejor las necesidades de los estudiantes.



Deficiencias del sistema educativo: El proyecto destacó la necesidad urgente de mejorar la pedagogía en el sistema educativo salvadoreño, tanto en espacios académicos como cristianos.