



## ¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO DEL NIVEL 1?

(1) Realicé investigaciones para **estudiar Deuteronomio**, a través de libros de Teología Bíblica y comentarios exegéticos e interpretativos (Wright, 1991), entre otros.

(2) Preparé **material con principios hermenéuticos** para la interpretación del Antiguo Testamento (AT) y el libro de Deuteronomio, considerando la ética de las Escrituras. Describí categorías de análisis relacionadas con **el concepto actual de ciudadanía**.

(3) Organicé **un taller** en una TMR (reunión regional de ABU en septiembre) utilizando los materiales preparados.



## OBJETIVOS DE MI PROYECTO

1. Comprender los principios éticos y el testimonio público del Pueblo de Dios a partir del estudio del libro de Deuteronomio, considerando las posibles implicaciones y aplicaciones de las enseñanzas bíblicas hoy, en el contexto brasileño, para el fortalecimiento de la ciudadanía.

2. Desarrollar las categorías de análisis descubiertas (la obediencia como 'paradigma'; perspectiva colectiva y el 'bien común'; principios para el liderazgo público; tratamiento de los vulnerables; protección social; justicia y orden social; seguridad y protección de la vida; sensibilidad ecológica; honestidad en el comercio y los negocios).

✉ camilapxs1@gmail.com

☎ +5511953489277

📷 @camilapxs

🌐 [www.ifesworld.org/es](http://www.ifesworld.org/es) 🌐 [www.lci.ifesworld.org/es/](http://www.lci.ifesworld.org/es/)

📘 IFES

📷 @ifesworld



Camila de Paula Xavier

*El ejercicio de la  
ciudadanía a la luz de las  
enseñanzas del libro de  
Deuteronomio*

## ¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.



## “CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.



### Una historia que me encantó al final del taller.

Una estudiante, después de compartir lo que habían discutido sobre los temas, se emocionó y dijo que para ella era muy importante haber visto que *a Dios incluso le importa la forma en que está organizada una ciudad*. Como estudiante de geografía se sintió muy impactada al saber que *lo que a ella le importaba, contribuir a una mejor ciudad, también era algo muy importante para Dios*.

### TESTIMONIOS

El taller tuvo un número máximo de participantes y fue impresionante ver el interés de los estudiantes en comprender más la ética del Antiguo Testamento.

Al final del taller, los estudiantes agradecieron y alentaron la continuación de la investigación, a pesar de estar confrontados por el tema.

*“Por lo tanto, podemos tomar las leyes y las instituciones sociales y económicas de Israel y utilizarlas como modelos para nuestra propia tarea ética en el mundo más amplio de la sociedad secular moderna. En la esfera económica, los paradigmas del Antiguo Testamento nos proporcionan objetivos sin requerir una transposición literal de la práctica del antiguo Israel a la sociedad del siglo XX.*

*Pero al mismo tiempo, el método paradigmático nos obliga a luchar seriamente con los textos para comprender completamente los modelos que estamos tratando de aplicar”. (WRIGHT, 1991, p. 95)*

## APRENDIZAJES

### A través de mi proyecto...



Pude entender que los cristianos debemos valorar el carácter y el ejemplo en la vida pública como reflejo de la imagen de Dios. Nuestro valor en la sociedad está en reflejar la imagen de Dios, encontramos satisfacción en ser y vivir lo que Dios nos llama a vivir.



Logré identificar las dificultades que existen entre los estudiantes en relación al estudio del AT así como para relacionar el ejercicio de la ciudadanía con los elementos de la fe cristiana.