



¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO DEL NIVEL 1?

- Inclusión en mi Plan de Desarrollo Personal de varios recursos como los **libros sobre pedagogía:** *Enseñar distinto* de Melina Furman (Siglo XXI Editores, 2021), *Por una pedagogía de la pregunta* de Paulo Freire y Antonio Faundez (Siglo Veintiuno Editores, 2013), entre otros.
- **Participación de los cursos** "Aprendiendo a Aprender" y "Psicología del aprendizaje" (Coursera).
- **Acompañamiento** de Amy Stephens, Asesora de la Asociación Bíblica Universitaria Argentina (ABUA) en Córdoba y de Sarah Nigri de Angelis (Mentora en la ILC).
- **Asesoramiento** de las catalizadoras Lorena Brondani (ABUA) y Deborah Vieira (ABUB).
- Coordinación de un **encuentro virtual** con profesionales y estudiantes para leer mi **ensayo** y discutir la propuesta.



OBJETIVOS DE MI PROYECTO

- Profundizar en la relación entre la ciencia y la teología, específicamente en mi disciplina académica: la educación.
- **Entablar un diálogo con otros profesionales y colegas del área y con estudiantes respecto a lo que implica la pedagogía cristiana.**
- Escribir y difundir, principalmente en el movimiento nacional, un ensayo sobre la pedagogía de Jesús.

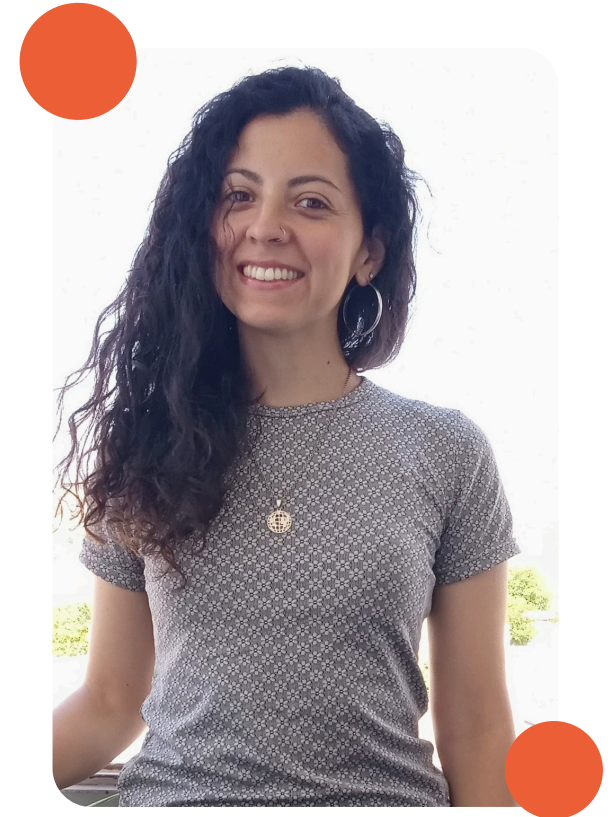
✉ juolea.abua@gmail.com

☎ +54 381 5041871

🌐 www.ifesworld.org/es 🌐 www.lci.ifesworld.org/es/

📘 IFES

📷 @ifesworld



Judith Olea

*Proyecto Piloto:
Ensayo "Enseñanza y
aprendizaje: capacidades
que reflejan a Jesús"*

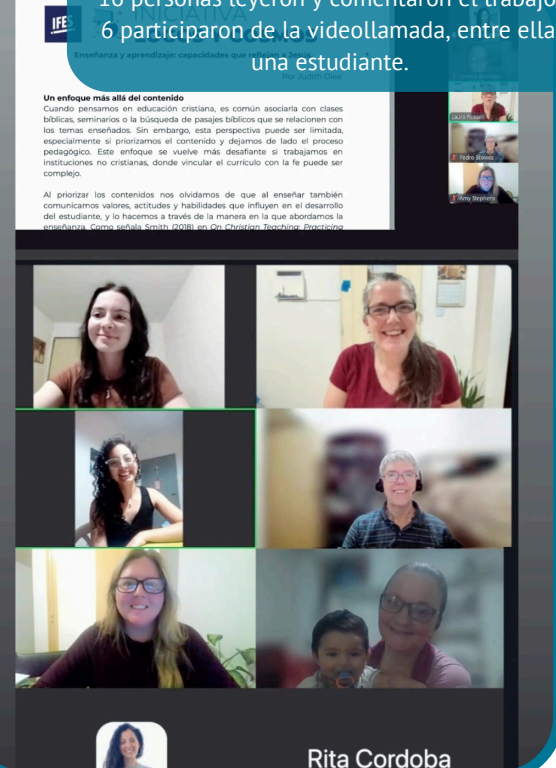
¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.

1 ensayo sobre pedagogía cristiana y 1 encuentro virtual para discutirlo

16 personas leyeron y comentaron el trabajo, 6 participaron de la videollamada, entre ellas una estudiante.



“CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.

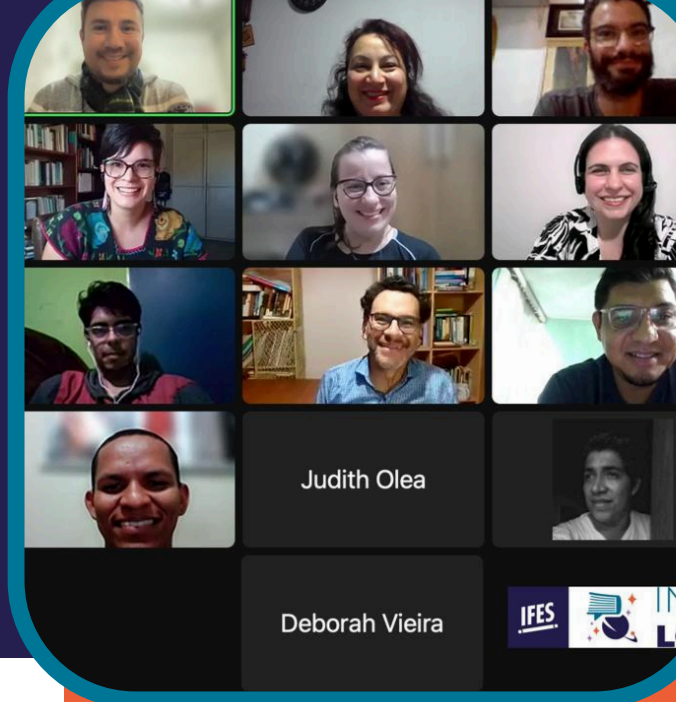
TESTIMONIOS

Muy original, una perspectiva que muchas veces no se tiene en cuenta (...). Abrir el panorama y poder pensar desde lo que es la dinámica de la clase y el poder pensar en todo lo que involucra un proceso de aprendizaje me parece muy bueno.

-Marcos Pérez Álvarez. Profesional vinculado al grupo de líderes del movimiento local.

“Al enseñar también comunicamos valores, actitudes y habilidades que influyen en el desarrollo del estudiante, y lo hacemos a través de la manera en la que abordamos la enseñanza” comparte Judith Olea en su retador ensayo denominado “Enseñanza y aprendizaje: capacidades que reflejan a Jesús”. Judith nos enfrenta con la pedagogía de Jesús y nos anima a revisar la manera en que inspiramos a nuestros estudiantes a pensar, actuar y transformar el entorno en el que están inmersos. Así como Jesús, nos desafía Judith, prestemos atención al contexto en que viven nuestros alumnos de manera que, para cada uno de ellos, el aprendizaje sea significativo y profundo. Como docente, este escrito me interpela especialmente.

-Ana Mónica Gonzalez. Miembro de la Comisión Directiva de la ABUA.



APRENDIZAJES

A través de mi proyecto...



Me desafié a salir de mi zona de confort al escribir un ensayo acerca de lo que había leído.



Compartir mi trabajo con otros profesionales y estudiantes del área, lo que enriqueció la experiencia y fortaleció mi confianza para participar en espacios de intercambio académico.



Superar ciertas barreras que tenía respecto al ejercicio de mi profesión y el vínculo entre la ciencia y la teología.