



¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO DEL NIVEL 1?

1. Una **revisión de literatura** para comprender mejor la historia **del aparente conflicto entre Ciencia y Religión** y las formas en que los cristianos se han relacionado con la ciencia. Además de tratar de entender **cómo se aplica esto al caso específico de la Teoría de la Evolución**. La investigación se llevó a cabo en libros que tratan el tema de Ciencia y Religión (McGrath, 2020, entre otros).
2. **Preparación de un material** que abarca la historia de los conceptos «Ciencia» y «Religión», las razones del presunto conflicto entre estos dos campos y los principales modelos y perspectivas que los cristianos han desarrollado sobre la relación entre estas dos áreas. También traté de ilustrarlo con el caso de la Teoría de la Evolución. Propuesta a los participantes de la actividad para que formaran pequeños grupos y discutieran críticamente las declaraciones que personajes públicos han hecho sobre el tema de Ciencia y Religión.
3. **Un taller, llamado Café Filosófico**, que se aplicó con mi grupo local de la ABUB utilizando los materiales preparados.



OBJETIVOS DE MI PROYECTO

1. Comprender algunas de las razones históricas del presunto conflicto entre Ciencia y Religión, así como entender qué formas alternativas han tenido los cristianos de relacionarse con la Ciencia, con especial énfasis en el caso de la Teoría de la Evolución.
2. Desarrollar un sentido crítico de las declaraciones públicas que se han hecho sobre el tema de la Ciencia y la Religión, así como aprender a responder adecuadamente a muchas de las críticas que se presuponen al Cristianismo cuando se trata de su relación con la Ciencia.

✉ daniel.santosamarall@gmail.com

☎ +5548991417088

🌐 bit.ly/48aYLFU

🌐 www.ifesworld.org/es 🌐 www.lci.ifesworld.org/es/

📘 IFES

📷 @ifesworld



Daniel Amaral

¿Cómo se relacionan los cristianos con la ciencia?

¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.

Una historia que me encantó del taller fue la de uno de los líderes del movimiento local que se mostró muy entusiasmado con el proyecto del Café Filosófico desde el principio. Y al final vino a hablar conmigo para darme las gracias por el taller y sugerirme que organizáramos un evento mayor el año que viene con teólogos y filósofos cristianos para seguir debatiendo el tema.



“CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.

TESTIMONIO

El taller contó con un gran número de participantes, con muchas otras personas interesadas que no pudieron asistir por razones externas, pero que se acercaron a mí después para preguntarme si no tendríamos otros momentos para hablar de este tema.

Para mí, fue muy impresionante ver el interés de los alumnos por comprender mejor cómo nuestra fe puede relacionarse con la ciencia.

Al final del taller, los estudiantes se mostraron agradecidos e incluso propusieron ampliar el proyecto con un acto abierto a toda la comunidad universitaria para debatir este tema.

- Daniel Amaral.



APRENDIZAJES

A través de mi proyecto...



Darme cuenta de que, como cristianos, nuestra fe es totalmente coherente con la ciencia y es posible conciliar nuestra fe con la práctica científica. Podemos glorificar a Dios investigando el mundo natural, sabiendo que la sabiduría y la gloria del Señor Jesucristo se manifiestan en toda su creación.



Identificar las razones que llevaron al presunto conflicto entre ciencia y religión y comprender que los aspectos sociales y culturales han conformado gran parte de la visión general que la gente tiene de la relación entre estos dos campos de la actividad humana.