



¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO?

Primero realicé una lectura de materiales relevantes sobre el tema del cuidado de la creación.

Segundo, diseñé la encuesta, para ello usé un formulario de Google para recolectar datos.

Tercero, compartí el cuestionario a estudiantes universitarios y estudiantes de bachillerato que participan en los Grupos de Estudios Bíblicos del Movimiento nacional. Recolectando 44 respuestas.

Posteriormente, sistematicé y analicé los datos obtenidos de las respuestas, lo cual me permitió redactar un escrito, un ensayo crítico-reflexivo sobre la experiencia, enfocándome en el contexto salvadoreño. Finalmente, compartí los hallazgos con el equipo del movimiento nacional, buscando fomentar una mayor conciencia y acción en el cuidado de la creación.



OBJETIVOS DE MI PROYECTO

- Explorar las perspectivas de los estudiantes universitarios sobre el cuidado de la creación para conocer su formación teológica y académica en torno a este tema.
- Generar una reflexión interdisciplinaria, que nos permita plantear acciones prácticas y una serie de estudios bíblicos.

✉ cynthiacarranza07@gmail.com

☎ +503 76109127

🌐 somosmuc.blogspot.com

🌐 www.ifesworld.org/es 🌐 www.lci.ifesworld.org/es/

📘 IFES

📷 @ifesworld



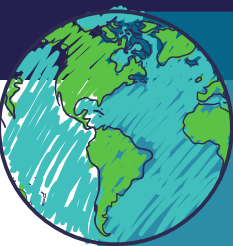
Cynthia Carranza

*De la Fe a la Acción: La
Contribución de los
Estudiantes Universitarios
en el Cuidado de la
Creación*

¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.



La preocupación por el medio ambiente y el deterioro de los ecosistemas no solo es un tema que nos corresponde como ciudadanos/as, sino también es una cuestión teológica que nos invita a reflexionar sobre nuestra responsabilidad como seres creados a imagen de Dios, para administrar y cuidar la Tierra, la creación de nuestro Dios.

La creación no sólo es parte de los orígenes sino todas las cosas que Dios creó y las vemos hoy.

Es necesario entender nuestra interdependencia con los ecosistemas, que no solo existen para nuestro beneficio, sino que tienen un propósito y función que sostienen la vida en todas sus formas.

El cuidado de la creación es también un acto de justicia, amor y responsabilidad tanto hacia Dios como hacia los demás.



“CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.

Algunos datos:

El 81.8% de estudiantes afirman que hemos sido creados a imagen de Dios para ser sus representantes en la creación.

El 68.2% de los estudiantes considera que su disciplina académica tiene un rol en el cuidado de la creación, lo que indica una disposición positiva hacia la acción. Sin embargo, un 72.7% no conoce ejemplos específicos de cómo su campo profesional puede contribuir al medio ambiente. Esto representa una barrera importante, ya que para que los estudiantes puedan actuar, necesitan ver modelos de aplicación práctica dentro de sus disciplinas.



APRENDIZAJES

A través de mi proyecto...



Identifiqué que predomina una conciencia individual, especialmente por cuidar y tener un ambiente limpio y saludable.



La misión cristiana también es aplicar los valores del Reino en el cuidado de la creación, de manera individual y colectiva.



La caída afectó no solamente la relación entre Dios y la humanidad, sino también entre la humanidad y la creación. El plan de redención involucra todo lo creado.