



¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO DEL NIVEL 2?

1. Formamos **un equipo de trabajo interdisciplinario** con 1 psicóloga, 1 doctora en educación, 1 magister en filosofía, 1 alumna de pregrado, 1 alumno de postgrado en ingeniería, y 2 doctores en ingeniería.
2. Diseñamos **una intervención pedagógica** para potenciar la sensibilidad ética en estudiantes de Ingeniería, mediante un “caso de estudio real inmersivo (colapso sísmico edificio AltoRío)”, con la participación de sobrevivientes y peritos del caso.
3. Difundimos **los resultados preliminares** de la intervención pedagógica en el XXXVI Congreso Chileno de Educación en Ingeniería, siendo **nominados como uno de los 3 mejores trabajos del congreso**.
4. Seguimos preparando otro artículo.



Equipo de trabajo



OBJETIVOS DE MI PROYECTO

GENERAL:

- Fortalecer la formación en las Ciencias de la Ingeniería en Chile, a través de la enseñanza interdisciplinaria de la Ética, con el fin de equipar a estudiantes y académicos para luchar contra la corrupción en sus contextos cotidianos.

ESPECIFICOS:

1. Formar un grupo de investigación de enseñanza de la Ética en las Ciencias de la Ingeniería, a través de un equipo interdisciplinario de académicos y estudiantes
2. Diseñar e implementar estrategias de enseñanza-aprendizaje de la Ética en las Ciencias de la Ingeniería, a través de una revisión bibliográfica sistemática y adaptación a la realidad chilena.
3. Difundir los resultados relevantes del proyecto, a través de presentaciones en congresos científicos, artículos en revistas científicas, y talleres.

✉ aopazove@ubiobio.cl

☎ +56982281375

🌐 www.ifesworld.org/es 🌐 www.lci.ifesworld.org/es/

📘 IFES

📷 @ifesworld

Iniciativa Logos y Cosmos



Dr. Ing. Alexander Opazo

*Fortalecimiento de la
enseñanza de la ética en
las Ciencias de la
Ingeniería*

¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de la IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.

En Chile más del 90% de las carreras de Ingeniería reconocen la necesidad de fortalecer la enseñanza de la ética ¡Gran oportunidad para los cristianos!

Apenas terminé de exponer los resultados preliminares de este proyecto en el *XXXVI Congreso Chileno de Educación* en Ingeniería, pidió la palabra el presidente de la comisión de educación del Colegio de Ingenieros de Chile. Yo esperaba con inquietud qué tipo de pregunta vendría. Sin embargo, el dijo: “Doy gracias a Dios por esta iniciativa, y te invito a exponer este trabajo en la próxima reunión de la comisión”. Esto fue una clara muestra de la fidelidad de Dios.



“CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.

TESTIMONIOS

La mayoría de los integrantes del grupo de investigación interdisciplinario del proyecto **no son cristianos o se sienten alejados de Dios**. Sin embargo, han mostrado un gran interés en el proyecto y **han agradecido el enfoque dialogante de la ILC**.

¡Dios se perfecciona en nuestras debilidades! En la ceremonia de cierre del congreso donde expuse algunos resultados del proyecto, se reconoció a **nuestro trabajo como uno de los 3 más destacados entre 80 ponencias**. El impacto fue mucho mayor a lo esperado **¡Toda la honra y la gloria sea para nuestro Dios!**



Algunos estudiantes beneficiarios del proyecto

APRENDIZAJES

A través de mi proyecto...

Reconecté mi disciplina científica (ingeniería sísmica) con mi fe cristiana, de una manera muy natural, tendiendo puentes entre la ética en Ingeniería y la ética cristiana.

Descubrí la riqueza de salir de la zona de confort de mi línea de investigación hiper-especializada para abrirme hacia una interdisciplinaria.

Crecí en la forma de relacionarme y hacer misión con estudiantes y académicos no cristianos, a través de un enfoque dialogante.

