



## ¿CÓMO LLEVÉ A CABO MI PROYECTO DEL NIVEL 2?

- **Haciendo parte a estudiantes** de la carrera y del movimiento estudiantil.
- **Trabajando en conjunto** a un proyecto de la universidad y a uno académico.
- **Identificando necesidades** de los estudiantes para conectar con ellos.
- Focalizando **un grupo para trabajar** y en **un tema de relevancia** para la sociedad actual y futura.
- **Lecturas** de crecimiento teológico y académico.
- Siendo creativa para preparar el laboratorio exploratorio de difusión.
- El **acompañamiento y la oración** de miembros de la IFES.
- **Escuchando consejos** de mejora en cada etapa del proyecto.



## OBJETIVOS DE MI PROYECTO

- Identificar las experiencias y expectativas de estudiantes de Ingeniería en Ciencias Forestales en prácticas de monocultivos y percepción teológica.
- Utilizar una experiencia de intervención en suelos como herramienta educativa.
- Elaborar un artículo participativo con énfasis en el cuidado medioambiental desde una cosmovisión cristiana.
- Dialogar con los estudiantes mediante un laboratorio de difusión.
- Impartir un taller en el campamento nacional de ECU sobre las experiencias del proyecto.

✉ monicacortes360@gmail.com

☎ +506 8480 4447

🌐 @ecucostarica

🌐 [www.ifesworld.org/es](http://www.ifesworld.org/es) 🌐 [www.lci.ifesworld.org/es/](http://www.lci.ifesworld.org/es/)

📘 IFES

📷 @ifesworld



Mónica Lizbeth Cortés  
Cortés

*Sanando la tierra del jardín  
del Creador*

## ¿QUÉ ESTAMOS LOGRANDO COMO ILC?

La Iniciativa Logos y Cosmos (ILC) equipa a jóvenes cristianos académicos a liderar proyectos en sus universidades para despertar la curiosidad y el asombro por la teología y las ciencias y por la Palabra de Dios y por el mundo de Dios.

Ofrecemos formación, tutoría y financiamiento a nuestros participantes, conocidos como “catalizadores” para que lleven a cabo proyectos en colaboración con sus movimientos nacionales. La ILC es un programa quinquenal de la IFES que está trabajando en América Latina y en África Francófona y que empezó en 2020.

### Laboratorio de difusión

De las 27 personas que participaron el 33 % se identifica con el modelo de FUSIÓN, el 30 % con CONFLICTO, el 26 % con COMPLEMENTARIEDAD y el 11 % con NOMA



## “CAMBIA A LA UNIVERSIDAD Y CAMBIARÁS AL MUNDO” - CHARLES HABIB MALIK

El futuro de las interacciones sanas entre las ciencias y la teología se verá influenciado en cierta medida por las experiencias de los estudiantes de las universidades seculares en todo el mundo.

### TESTIMONIOS

Es interesante el estudio de coberturas en plantaciones forestales. Invita a seguir investigando a futuro sobre diversas alternativas para cuidar el suelo en las practicas de manejo. También existe una mayor perspectiva sobre el vinculo de ciencia y fe que motivan a leer sobre este tema y su relación con la carrera.

-Estudiantes de forestales.

Disfruté y fue de mucho aprendizaje ayudar a preparar el material y exponerle a compañeros. Les quedó una espinita de buscar e investigar sobre estos temas que no se hablan por miedo a debatir. Además, me gustó ver las perspectivas de ellos y el descubrimiento de algunos en que si existe relación entre la ciencia y la fe.

-Valeria, líder estudiantil y forestal.



## APRENDIZAJES

A través de mi proyecto...



Hay apertura para dialogar sobre ciencia y fe, invitando a la acción e investigación.



Las personas están interesadas en dialogar sobre necesidades en sus carreras, la humanidad, el ambiente y la fe.



El Señor esta en todo y en todos. Cuidar del suelo es responsabilidad de cada uno, especialmente de quienes lo trabajamos.