

<https://astronomia.udp.cl/es/the-advantages-of-making-science-accessible/>



https://www.religiondigital.org/vida-religiosa/iglesia-sinodal-inclusiva-accesible-incluye-persona-discapacidad_0_2509349054.html



**INICIATIVA
LOGOS Y COSMOS**

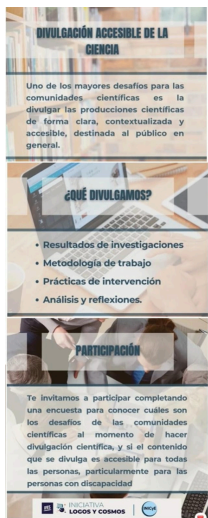
ESTE PROYECTO DEL NIVEL 2 CONSTA DE DOS COMPONENTES:

1. **TEOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD**
2. **CIENCIA ACCESIBLE**

1: **TEOLOGÍA PRÁCTICA DE LA DISCAPACIDAD Y LA INCLUSIÓN**

Espacio de reflexión y praxis de una teología de la discapacidad, la inclusión al interior del movimiento universitario local.

Formato: Taller virtual de 2 encuentros sincrónicos.



OBJETIVOS DE MI PROYECTO

- Conocer la situación local de accesibilidad de personas con discapacidad a la información científica.
- Dar a conocer herramientas y estrategias para realizar divulgación accesible a través de píldoras/cápsulas formativas sobre ideas puntuales para hacer divulgación accesible y del desarrollo de un encuentro sobre "Ciencia Accesible".
- Contribuir a la reflexión y praxis de una teología de la discapacidad, la inclusión y la accesibilidad al interior del movimiento universitario local.



✉ johanaescobar03@gmail.com
☎ +54 3513123912

🌐 www.ifesworld.org/es www.lci.ifesworld.org/es/

f IFES

@ifesworld

Iniciativa Logos y Cosmos



**Johana
Escobar Zuluga**
**CIENCIA, TEOLOGÍA
Y ACCESIBILIDAD**

2. CIENCIA ACCESIBLE

Publicación de un editorial sobre
“Divulgación accesible de la ciencia”



Divulgación accesible de la ciencia

Accessible science outreach

Comunicação científica acessível



L. Johana Escobar Zuluga ¹.

2. CIENCIA ACCESIBLE



Divulgación accesible de la ciencia

Encuesta aplicada a investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba sobre las acciones de divulgación científica y cuán accesibles son estas para las personas con discapacidad.

IDEAS PRINCIPALES

- Reconocer la importancia de la divulgación del conocimiento científico, es reconocer no solo el potencial que este puede llegar a tener en manos de la comunidad científica sino también de toda la sociedad.
- La igualdad de acceso a la ciencia es una exigencia social y ética para el desarrollo humano.
- El logro de la accesibilidad requiere de una estrategia activa para realizarse, lo que nos lleva al concepto de “diseño para todos”.
- El diseño para todos se define como “la actividad por la que se conciben o proyectan, desde el origen y siempre que ello sea posible, entornos, procesos, productos, servicios, objetos, instrumentos, dispositivos o herramientas, de tal forma que puedan ser utilizados por todas las personas independientemente de su edad y de sus capacidades funcionales.”

RESULTADOS PARCIALES

28,6%

No realizan procesos de divulgación científica.

33,3%

De quienes no lo hacen, definen que la causa es “por falta de tiempo”.

57,1%

Usan las redes sociales como medio para hacer divulgación.

85,7%

Consideran que existen inconvenientes al momento de realizar divulgación científica para un público que no pertenece al ámbito académico o científico.

71,4%

Consideran que el acceso a la información no es accesible para las personas con discapacidad.

71,4%

No conoce las herramientas y/o formatos que las personas con discapacidad utilizan para acceder a la información y a la comunicación.

PASOS SIGUIENTES:



Continuar con la difusión y aplicación de la encuesta.



Difusión de las cápsulas informativas sobre “Divulgación accesible”.



Encuentro sobre “Divulgación accesible de la ciencia” (noviembre 2024)



Proceso de formación sobre “Teología práctica de la discapacidad y la inclusión”.

EQUIPO COMPONENTE 2:

