



GROUPE BIBLIQUE DES ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS DU BÉNIN

Enregistré sous le N° 92/015/MISAT/DAI/SCC-ASSOC du 03 juillet 1992

DÉPARTEMENT NATIONAL D'ÉTUDE BIBLIQUE (DNEB)

Protection de l'environnement, *une préoccupation commune aux élèves et étudiants de Dassa*



Transformer l'étudiant pour la vie

04 BP 0483 Cotonou | Tel + 229 21 33 46 80 | 96 89 66 93 | 95 62 64 51

N° IFU : 6201 - 501 - 548 - 100

Compte bancaire BOA N° 01511367988 | E-mail : info@gbbeb.org | Site web : www.gbbeb.org

Sous la direction de

Camille YABI

en collaboration avec :

Dr. Faustin DOKUI

Responsable DNEB

66 61 94 30 / 64 21 03 92

Tabitha T. DAMASSOH

Responsable DNEB

95 44 00 18 / 61 12 87 63

Hake Chabi ASSA

Secrétaire Général du GBEEB

96 89 66 93 / 95 62 64 51



Protection de l'environnement,

une préoccupation commune aux élèves et étudiants de Dassa



NOTE DE L'ÉQUIPE DE CONCEPTION (à lire absolument)

Ce canevas d'étude Biblique est un guide dont tu t'inspireras pour préparer et animer des études bibliques. Il est important que tu te l'appropries en faisant une étude personnelle, en l'appliquant dans ta propre vie et ensuite la partager avec les membres de ton groupe. Il est aussi indispensable de comprendre que l'étude biblique se prépare dans la prière, débute par la prière, se déroule dans la prière (intérieur) et finit par la prière pour que l'Esprit de Dieu t'oriente et t'éclaire lors de la préparation et de l'animation. Tu ne dois pas considérer l'étude biblique comme une formalité ou une corvée mais comme un miroir qui t'aide à ajuster ta vie aux recommandations de Dieu. Ainsi tu auras à mener un certain nombre d'activités afin de pouvoir exploiter convenablement ce canevas.

Activité 1 : Préparation de l'étude Biblique personnelle et en groupe

- Etudie personnellement le passage d'étude biblique à la maison ;
- Réalise une fiche d'animation que tu utiliseras pour diriger l'étude biblique ;
- Echanges avec tes camarades qui doivent aussi diriger l'étude biblique dans les autres groupes ;
- Corrige ta fiche d'animation en fonction des réponses retenues par ton groupe d'animateurs d'études bibliques ;
- Reproduis enfin sans rature la fiche que tu utiliseras pour diriger l'étude biblique.

NB : Il est important que tous les animateurs se retrouvent en séance d'une heure de temps au moins la veille pour s'entendre par rapport aux questions et réponses. Il faudra bien formuler les questions. C'est ainsi qu'on développe le travail d'équipe.

- La fiche d'animation ne doit pas dépasser la largeur ni la longueur de la Bible que tu utiliseras ,
- Mets là à l'intérieur de ta Bible et regarde là de temps en temps pour progresser dans l'animation de l'étude biblique.

Activité 2 : Animation de l'étude biblique

- Ecoute attentivement chacun de tes camarades
- Sois sérieux pendant le déroulement de l'étude biblique
- Manifeste ton sentiment de joie quand c'est nécessaire
- Désigne chaque participant, même les plus timides
- Invite chaque participant à ne pas se moquer des réponses des autres

Activité 3 : Autres dispositions

- N'utilise pas tout le canevas en mains pour diriger l'étude biblique
- Exploite plutôt la fiche d'animation réalisée ensemble avec le groupe d'animateurs d'études bibliques.



Concernant la méthode suédoise

La méthode suédoise est une méthode d'étude biblique qui se fait à l'aide d'une feuille guide. La feuille-guide donne des consignes à suivre pour l'application de la méthode. Elle permet aux participants de se mettre à l'écoute du texte grâce au langage des signes ou des symboles. L'animateur en fait une copie pour chaque participant à l'étude. Il explique les différents signes ou symboles. Il fait lire le texte et le travail individuel commence.

1- Le travail personnel

En fonction du temps des étudiants, chaque participant fait un travail personnel en quinze (15) minutes, en suivant les indications des signes ou symboles, des versets correspondants et un bref commentaire pour chaque verset.

2- Le travail en groupe

L'animateur dirige le travail en groupe en 20mn. Les participants se prononcent à tour de rôle sur ce qu'ils ont fait par rapport au premier symbole, puis on passe au suivant. L'animateur peut le faire en premier pour encourager les autres. On note au tableau ou sur une grande feuille de papier les principales réponses des participants. L'animateur fait ressortir de temps en temps la synthèse.

3- Résolutions et prière

Pour la prière, quelques participants disent les leçons apprises et comment ils vont l'utiliser dans la vie active. Par la suite, on peut prier chacun en silence ou désigner quelques personnes pour prier à haute voix. 20mn, sont suffisantes pour ce temps de résolutions et prières.

“

Comment le jeune homme rendra-t-il
pur son sentier ? En se dirigeant
d'après ta parole.

Psaumes 119.9 (LSG)



ÉTUDE BIBLIQUE 1 : Prendre soin de la création de Dieu

TEXTE : Genèse 2.9-15

Verset à mémoriser : Genèse 2.15

INTRODUCTION

Le récit de la création souligne l'importance que Dieu accorde à l'environnement. Il montre que Dieu a confié à l'humanité la responsabilité de prendre soin de la terre et de veiller sur elle. Comment pouvons-nous honorer cette mission aujourd'hui en respectant la création divine et en prenant des mesures concrètes pour protéger notre environnement ?

Discussion

vv9-14 : Un environnement abondant et bienveillant

1. Que fit Dieu selon le verset 9 ?
2. Selon ces versets, comment Dieu a-t-il préparé l'environnement pour le bien-être de l'humanité ?
3. Pourquoi la mention des fleuves et de la diversité des arbres est-elle significative pour montrer la richesse et l'abondance de la création ?
4. Réfléchis à la beauté et à la diversité de la nature aujourd'hui. Quels sentiments cela te procure-t-il, et comment pourrais-tu exprimer ta reconnaissance à Dieu pour ce don ?
5. Ce passage mentionne plusieurs ressources. De quelles manières ces ressources ont-elles été/sont utilisées de manière bénéfique ou destructrice par l'humanité ?
6. Penses-tu que nos sociétés modernes respectent l'intention de Dieu pour l'usage de ces ressources ? Quelles améliorations pourraient être apportées pour mieux les gérer ?

v15 : Une mission de gardien de la création

7. Selon ce verset, relève les deux missions que Dieu a donnée à l'homme concernant l'environnement ?
8. En quoi cultiver et garder la terre est-il un acte d'adoration et d'obéissance envers Dieu ?
9. Quelles actions pratiques pourrais-tu entreprendre pour protéger l'environnement dans ta communauté ? Quelles pratiques néfastes aimerais-tu changer dans ta vie quotidienne pour respecter davantage la création de Dieu ?

RÉFLEXIONS ET ACTIONS

Le verset 15 dit que Dieu a placé l'homme dans le jardin pour cultiver et garder. Ce mandat implique non seulement l'utilisation des ressources naturelles, mais aussi leur protection et leur régénération. Malheureusement, nous avons tendance à penser à cultiver (exploiter, extraire, ...) et oublier la protection.

1. Réfléchis à tes habitudes de consommation et de gestion des ressources naturelles (la terre, les arbres, ...). Comment peux-tu les aligner avec le plan de Dieu pour la création ?
2. Engage-toi cette semaine dans une action concrète pour protéger l'environnement : réduire ta consommation d'eau, recycler, ou participer à une initiative de reboisement, éviter de jeter les sachets par terre par exemple.
3. Prie pour que Dieu te donne la sagesse et la force de respecter et de protéger Sa création. Prie également pour nos gouvernants, afin qu'ils prennent des décisions qui favorisent la protection de l'environnement.

ÉTUDE BIBLIQUE 2 : L'importance de la création de Dieu

TEXTE : Psaumes 24.1-2

Verset à mémoriser : Psaumes 24.1

INTRODUCTION

Lorsqu'on connaît le but pour lequel une chose a été faite, on en tire mieux profit. Qui a créé tout ce qui existe ? Tout ce que nous voyons autour de nous, la terre, la mer, et tous les êtres vivants, appartiennent à qui ? En quoi le fait de comprendre à qui appartient ce monde devrait changer la façon dont nous le traitons ? Comment devons-nous prendre soin de la création ? Quelles responsabilités avons-nous en tant qu'intendants ou gestionnaires de la terre ? C'est à ces différentes questions que nous allons essayer de répondre aujourd'hui en examinant les deux premiers versets du Psaume 24.

Discussion

v1 : La terre appartient à qui ?

1. Que nous enseigne le verset 1 sur la terre et tout ce qu'elle contient ?
2. Si la terre appartient à Dieu, qu'est-ce que cela signifie pour notre façon de traiter l'environnement et tout ce qui s'y trouve ?

v2 : Dieu a établi la terre

3. Selon le verset 2, qui a créé la terre et la mer ?
4. Quelles sont les choses sur lesquelles Dieu a fondé la terre ?
5. Quelles étonnements cela te suggère et quelles leçons cela t'enseigne sur Dieu ?
6. Quels gestes pratiques peux-tu poser chaque jour pour prendre soin de l'environnement autour de toi ? [Exemple : balayer ta maison, ne pas jeter des ordures en désordre (les mettre dans la poubelle même au dehors), planter des arbres, protéger les animaux, ...]
7. Penses-tu que Dieu est heureux ou triste quand nous abîmons sa création ? Comment peux-tu montrer que tu respectes l'œuvre de Dieu ?

PRIÈRE : Demande à Dieu de t'aider à être un bon gardien de la création. Prie pour que les gens de ta communauté comprennent l'importance de protéger l'environnement. Prie aussi pour nos dirigeants afin qu'ils prennent des décisions qui respectent la création de Dieu.

ACTION : Engage-toi cette semaine à faire au moins un geste pour protéger l'environnement, comme ramasser les déchets autour de toi ou parler de la protection de la nature avec tes amis.

ÉTUDE BIBLIQUE 3 : Protéger la terre que Dieu nous a confiée

TEXTE : Lévitique 25.1-7

Verset à mémoriser : Lévitique 25.4

« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants. » Antoine de Saint-Exupéry. Le respect de l'environnement est un thème important dans la Bible. Dieu accorde de la valeur à la terre qu'Il a créée et veut que nous en prenions soin. Dans Lévitique 25, nous découvrons les instructions de Dieu pour protéger la terre et permettre à toute la création de se reposer. Que pouvons-nous apprendre de ce passage ? Comment pouvons-nous montrer notre amour pour Dieu en respectant l'environnement ?

Discussion

vv1-4 : Le sabbat ou le repos de la terre

1. Que demande Dieu aux Israélites de faire chaque septième année pour la terre ? Pourquoi penses-tu que c'était important ?
2. Pourquoi Dieu a-t-Il institué une année de repos pour la terre ? (Réfléchis à l'importance du repos et de la restauration dans la création de Dieu.)

vv5-7 : Le respect de ce que Dieu donne

3. Selon les versets 5 à 7, que devaient faire les Israélites pendant l'année sabbatique ? Comment cela montre-t-il le respect envers ce que Dieu donne et sa capacité à satisfaire nos besoins si nous lui obéissons ?
4. Si nous n'entretiens pas correctement la terre que Dieu nous a donnée, que pourrait-il arriver à notre environnement ?
5. Comment penses-tu que nous pouvons protéger la terre aujourd'hui, même si nous ne vivons pas dans un contexte agricole comme les Israélites ?
6. Réfléchis à notre manière de traiter la terre et tout ce qui s'y trouve aujourd'hui. Que pouvons-nous changer pour mieux prendre soin de la création de Dieu ?

RÉFLEXIONS ET ACTIONS

Dieu a donné la terre à l'humanité pour en prendre soin, et Il souhaite que nous la respections et la protégions. En pensant à Lévitique 25.4, où Dieu demande de laisser la terre se reposer, réfléchis à ceci :

1. Quels gestes concrets peux-tu poser cette semaine pour la durabilité de la terre et sa production ? (Par exemple : sensibiliser sur le danger d'utilisation des herbicides, ...)
2. Prie pour que Dieu t'aide à développer des habitudes qui montrent le respect pour sa création. Demande-lui de te montrer comment être un bon gestionnaire de ce qu'Il t'a donné.
3. Prie pour que nos communautés, nos églises et nos dirigeants travaillent ensemble pour protéger notre environnement, en reconnaissant que tout appartient à Dieu.

ÉTUDE BIBLIQUE 4 : La création parle de Dieu

TEXTE : Job 12.7-11

Verset à mémoriser : Job 12.10

INTRODUCTION

Le monde autour de nous, avec ses plantes, ses animaux et ses paysages, est rempli de merveilles qui témoignent de la sagesse et de la puissance d'un créateur. Malheureusement les préoccupations de notre époque font que nous sommes devenir sourds et aveugles aux leçons que la création devrait nous enseigner. Que pouvons-nous apprendre de Job 12.7-11 et comment devons-nous protéger la nature que Dieu nous a confiée ?

Discussion

vv7-9 : Les leçons de la nature

1. Selon les versets 7 et 8, que font les animaux, les oiseaux, la terre et les poissons ?
2. Quelle révélation ces créatures nous donne sur Dieu ? (v.9)
3. Pourquoi la Bible nous invite-t-elle à apprendre de la nature ? Qu'est-ce que cela nous montre-t-il sur Dieu ?

v10 : La main de Dieu dans la création

3. Que nous dit le verset 10 sur la relation de Dieu avec tout ce qui vit ?
4. Si la vie de chaque créature dépend de Dieu, comment devons-nous, en tant que disciples de Christ, traiter la nature ?

v11 : L'importance de réfléchir

5. Comment ce passage nous encourage-t-il à réfléchir et à utiliser notre intelligence pour comprendre la valeur de la création ?
6. Que pourrais-tu faire dans ta vie quotidienne pour montrer que tu respectes l'environnement comme une œuvre précieuse de Dieu ?

RÉFLEXIONS ET ACTIONS

La Bible montre que Dieu se soucie profondément de la création. Il nous appelle à apprendre d'elle et à la respecter.

1. Identifie une manière spécifique dont tu pourrais protéger l'environnement, par exemple en évitant d'utiliser des herbicides qui vont faire disparaître certaines espèces que Dieu nous a donné pour servir de nourriture ou médicament, etc.
2. Réfléchis à tes actions quotidiennes : respectent-elles la création de Dieu ? Prie pour la sagesse de mieux prendre soin de l'environnement.
3. Prie pour que Dieu t'aide à sensibiliser tes amis et ta famille à l'importance de protéger la nature. Prie aussi pour que les responsables de notre pays et de ton église prennent des décisions en faveur de l'environnement.

ÉTUDE BIBLIQUE 5 : Protéger la création de Dieu

TEXTE : Jean 6.11-13

Verset à mémoriser : Jean 6.12

INTRODUCTION

Dans le récit de la multiplication des pains et des poissons, nous voyons Jésus nourrir une grande foule en utilisant de petites ressources. Après avoir fait ce miracle, Jésus donne une instruction importante. Ce passage montre que Dieu accorde une grande importance à la gestion responsable des ressources qu'il nous donne. En tant que gardiens de la création de Dieu, comment pouvons-nous apprendre à protéger et respecter l'environnement ?

Discussion

vv11-12 : L'abondance sans gaspillage : un style de vie

1. Que fait Jésus avant de partager les pains et les poissons avec la foule ? (v.11)
2. Pourquoi est-il important de remercier Dieu pour les ressources que nous avons, même lorsqu'elles semblent insuffisantes ?

v12 : La consigne contre le gaspillage

3. Qu'est-ce que Jésus demande-t-il de faire une fois que tout le monde a mangé ? (v.12)
4. Pourquoi penses-tu que Jésus a insisté pour que les restes soient ramassés et non jetés ?

v13 : Le respect des ressources

5. Combien de paniers de restes ont été ramassés ? Qu'est-ce que cela nous enseigne-t-il sur la valeur de ce que Dieu nous donne ?
6. À ton avis, comment pouvons-nous éviter le gaspillage dans notre vie quotidienne pour honorer ce que Dieu nous offre ?

RÉFLEXIONS ET ACTIONS

- Le verset 12 nous rappelle : « Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne se perde. » Dieu nous appelle à être de bons gestionnaires de la création. Réfléchis à la façon dont tu utilises les ressources (comme l'eau, la nourriture, et l'énergie) et demande à Dieu de t'aider à éviter le gaspillage.
- Fais une liste de trois actions concrètes que tu peux entreprendre cette semaine pour mieux respecter l'environnement (par exemple, faire une affiche pour inviter tes camarades au respect de l'environnement, éviter de jeter le reste des repas, éviter de manger plus qu'il ne faut et ensuite aller le vomir, recycler, etc.).
- Prie et demande à Dieu de te donner la sagesse pour utiliser les ressources avec soin et d'inspirer d'autres personnes autour de toi à faire de même.

GBEEB

Par GBEEB entendez, Groupe Biblique des Élèves et Étudiants du Bénin. Le GBEEB est un mouvement d'étudiants, d'élèves et de cadres socioprofessionnels (amis) réunis autour de la parole de Dieu. C'est un cadre de réflexion, d'échange et de partage entre chrétiens de toutes dénominations. Ces échanges se font autour de la Bible. Les membres sont donc des personnes qui se réunissent pour réfléchir, analyser et rechercher à travers la Bible comment contribuer à la transformation de la société, de la famille et de l'église. Le GBEEB est un mouvement évangélique et interdénominationnel. Il appartient à la grande famille régionale des Groupe Bibliques Universitaires d'Afrique Francophone (GBUAF) qui compte 19 pays et à la grande famille mondiale IFES (International Fellowship of Evangelical Students) qui regroupe plus de 160 pays.

L'étude biblique apparaît comme l'activité principale du GBEEB. Cependant celle-ci n'est pas un but en soi. Elle donne aux participants chrétiens ou non, l'occasion de rencontrer Dieu et de répondre librement à ses interpellations. Elle est le moyen le plus approprié pour l'évangélisation et l'édification en milieu scolaire et universitaire, et l'expression de notre fidélité aux Écritures. C'est au travers de l'étude biblique que le membre croît dans sa relation personnelle avec Dieu. De ce fait, chaque responsable doit posséder l'art de préparer et de diriger une étude biblique.

Vous pouvez soutenir le GBEEB pour son investissement pour la transformation des vies :

- **Par Momopay: * 880*41* 005345* Montant # ;**
- **Par compte bancaire BOA N°001511367988 Intitulé GBEEB**

Édité et imprimé par : Solva Print

 67 56 56 52  **mysolva.info@gmail.com**

 En face de la recette SBEE Zogbadjè

