

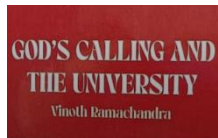
# RECOMMENDED RESOURCES FOR ENGAGING THE UNIVERSITY

## RECURSOS RECOMENDADOS PARA CONECTAR CON LA UNIVERSIDAD

### RESSOURCES RECOMMANDÉES POUR INTERAGIR AVEC L'UNIVERSITÉ

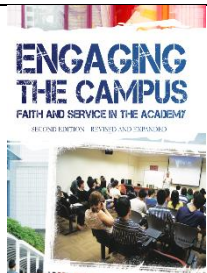


An up-to-date version of this list is available at the ETU webpage : [ifesworld.org/en/university](https://ifesworld.org/en/university)  
Una versión actualizada de esta lista está disponible en la página web de ETU : [ifesworld.org/es/universidad](https://ifesworld.org/es/universidad)  
Une version à jour de cette liste est disponible sur la page web de IAU : [ifesworld.org/fr/université](https://ifesworld.org/fr/université)



#### **God's calling and the university. Vinoth Ramachandra (TRACI, 2023).**

This short book functions as an introduction to two edited collections of essays, published by the Theological Research and Communications Institute, that provide Christian perspectives on natural, applied, and social sciences. Ramachandra provides a Christian critique of the university and explores what might be a Christian's calling to the university. He urges us to see our Christian identity as prior to our other identities and to allow the Bible's whole narrative to guide the way we see our studies. Then he reflects on the story of Jesus on the Road to Emmaus, where the Lord demonstrates authentic, hospitable conversation in which God's truth is revealed.



#### **Engaging the Campus: Faith and Service in the Academy (FES Singapore, 2016)**

This short book, which you can download for free from the [ifesworld.org/university](https://ifesworld.org/university) site, is the best Anglophone introduction to what IFES means when it aims to "engage the university." It begins with essays by Terry Halliday and Vinoth Ramachandra that lay out frameworks for thinking and acting Christianly on campus; you will recognize them from the *Engaging the University* e-course. These are followed by shorter essays by Yvonne Choo, Zeng Hanyi, Kenneth Wong Hoi Kin and Barry Cheung Man Chung that refine and exemplify these frameworks from the perspective of student ministry in East Asia.



#### **Interagir avec l'université : Croire et servir dans le monde académique (Plateforme francophone IFES, 2019).**

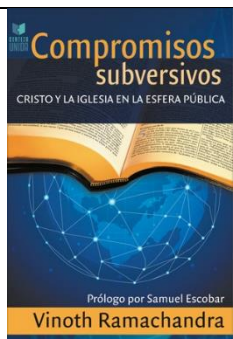
Ce court livre, que vous puissiez télécharger sur le site [ifesworld.org/fr/université](https://ifesworld.org/fr/université), est la meilleure présentation de ce que « interagir avec l'université » veut dire dans l'IFES. Il commence avec des chapitres de Vinoth RAMACHANDRA et Terry HALLIDAY qui proposent un cadre de réflexion théologique et une méthode de dialogue chrétien que vous reconnaîtrez si vous avez pris le cours en ligne IAU. Ceux-ci sont suivis des chapitres par Kaliva GUILAVOGUI, Timothée JOSET, Glenn SMITH et Marc PULVAR qui contextualisent et illustrent ce cadre et cette méthode par rapport au ministère estudiantin dans les quatre régions francophones de l'IFES.





**Conectar con la universidad: La fe y el servicio en el ámbito académico. Varios (Puma, 2023).**

Los cinco ensayos reunidos en este libro explican -desde diferentes ángulos y experiencias de servicio en el ámbito académico- el significado de conectarse con toda la universidad para los movimientos nacionales que forman la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos (IFES) en América Latina. Los autores entienden que «conectar con la universidad» es el testimonio cristiano integral, encarnacional e intelectualmente creíble. Es decir, que el señorío de Jesucristo se manifieste en todos los aspectos de la vida universitaria; que el testimonio implica identificación plena con la cultura universitaria incluyendo sus problemas y agitaciones y afirmación del potencial dado por Dios para el desarrollo humano; y que el testimonio sea intelectualmente creíble en la universidad por su arraigo profundo en la Biblia y en la tradición intelectual cristiana y por su contribución al desarrollo del conocimiento y diálogo académico.



**Compromisos Subversivos. Vinoth Ramachandra (Puma, 2019).**

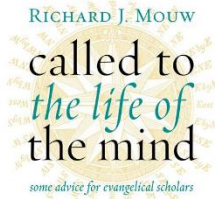
Este libro muestra en términos comprensibles y actuales que la persona de Jesús es el centro de la fe cristiana y que la riqueza del pensamiento cristiano se puede entender mejor tomando en cuenta las preguntas e inquietudes de los estudiosos contemporáneos. Su exposición va mostrando cómo temas de actualidad como la globalización, los derechos humanos, la existencia de otras religiones, y cuestiones como la integridad en la esfera pública se pueden entender en profundidad partiendo de la centralidad de la persona de Jesús.

Este libro puede ser útil a aquellos que exploran las implicaciones públicas de su fe.



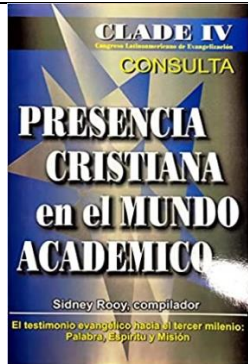
**Science et Foi : Manuel de cours pour l'Afrique francophone. Lynda Zegha Maffogang, ed. (PBA, 2017).**

Ce manuel est un élément essentiel dans la formation de l'ILC en Afrique francophone. Dans chaque session, un court exposé sur un thème (« Culture africaine et christianisme », « L'influence des visions du monde dans l'entreprise académique », etc.), qui incorpore des réflexions bibliques, est suivi par des questions de discussion et des références à poursuivre. Même s'il est court, le livre réussit à traiter les thèmes essentiels d'IAU : culture et identité, épistémologie, discipolat intellectuel, mission étudiantin, et théologie biblique.



**Called to the Life of the Mind: Some Advice for Evangelical Scholars. Richard J. Mouw (Eerdmans, 2014).**

This is a first-person account of a journey into scholarship with all the joys and disillusionments it can entail. “I wasn’t supposed to spend my life in the world of scholarship,” Richard Mouw acknowledges at the beginning of *Called to the Life of the Mind*. Yet he has indeed spent his career in the academy -- and has become one of the most widely respected evangelical Christian scholars of our time. Mouw defends Christian scholarship as an important and legitimate endeavor, responding in particular to those traditions that continue to be suspicious of intellectual pursuits. Writing in an inviting, conversational style, Mouw reflects candidly on the faithful Christian cultivation of the life of the mind and offers gentle advice on how Christians, especially evangelicals, might fruitfully navigate the world of the academy as followers of Jesus.



**Presencia Cristiana en el mundo academico. Sidney Rooy, ed. (Kairos, 2001).**

Este volumen contiene las ponencias que se presentaron en la Consulta organizada por la Asociación Internacional para la Promoción de la Educación Superior Cristiana. Se agrupan en dos secciones. En la primera se ubica la educación superior cristiana en el contexto contemporáneo, y en la segunda, se abordan las dimensiones disciplinarias y sus lineamientos teóricos. Ambos aspectos representan un aporte valioso a la discusión de temas clave para la educación superior cristiana latinoamericana.

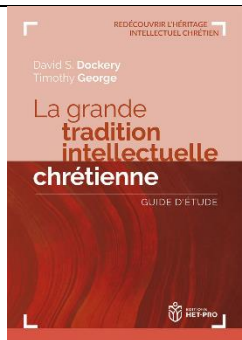
Este libro puede ser útil para aquellos que buscan construir puentes entre sus disciplinas académicas y la teología



**Let There Be Science: Why God Loves Science and Science Needs God. Tom McLeish and David Hutchings (Lion Hudson, 2017).**

Full of vivid examples from the history of science and careful readings of Scripture, this book shows convinces me that knowing and doing science involves many of the same beliefs, habits, and experiences that Christians already have: curiosity and courage to find the truth and to follow it wherever it leads, the experience of perseverance in suffering, a passionate hope for reconciliation between all created things. Given this overlap, it isn't surprising that many scientific breakthroughs have been achieved by people motivated by the Gospel of Christ – and the book gives plenty of examples of this too. The examples in this book are marvelous, covering a host of disciplines, but not so technical that the book wouldn't work for a general undergraduate audience.

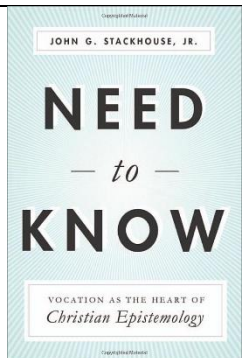




**La grande tradition intellectuelle chrétienne : Guide d'étude. David S. Dockery et Timothy George (Excelsis, 2021).**

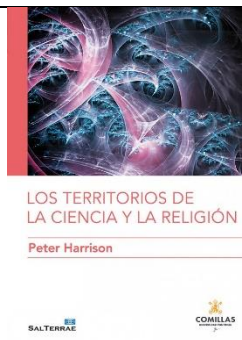
Les études supérieures prennent tout leur sens lorsque la foi interagit avec le contenu des cours au quotidien. Dans ce but, David Dockery et Timothy George ont écrit ce plaidoyer en faveur du rôle que la tradition intellectuelle chrétienne doit jouer dans un enseignement sérieux des « humanités ».

Cet ouvrage passe en revue la longue tradition historique des penseurs chrétiens, depuis les Apôtres, en passant par les Réformateurs du 16e siècle, jusqu'aux plus grands théologiens du 21e siècle. Il donne ainsi à ses lecteurs un aperçu de la manière spécifique par laquelle les chrétiens ont interprété la Bible, formulé la doctrine, nourri l'éducation et sont entrés en dialogue avec la culture.



**Need to Know: Vocation as the heart of Christian epistemology. John G. Stackhouse (Oxford UP, 2014).**

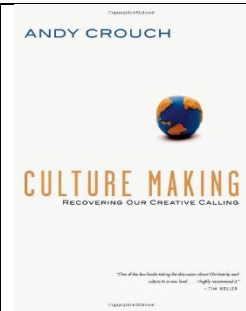
How should a Christian think? If a serious Christian wants to think seriously about a serious subject--from considering how to vote in the next election to choosing a career; from deciding among scientific theories to selecting a mate; from weighing competing marketing proposals to discerning the best fitness plan--what does he or she do? Need to Know presents a comprehensive, coherent, and clear model of responsible Christian thinking. Stackhouse's fundamental idea is as simple as it is startling: Since God calls human beings to do certain things in the world, God can be relied upon to supply the knowledge necessary for human beings to do those things. The classic Christian concept of vocation, then, supplies both the impetus and the assurance that faithful Christians can trust God to guide their thinking--on a "need to know" basis. This book could be useful for those exploring an introductory Christian vision of epistemology.



**Los territorios de la ciencia y la religión. Peter Harrison (G. C. Loyola, 2020).**

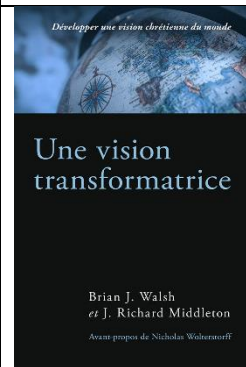
Cuando se nos presenta el conflicto entre ciencia y religión da la sensación de tratarse de una confrontación inevitable desde el comienzo de los tiempos. Sin embargo, el dilema es relativamente reciente -apenas se originó hace trescientos años-. Y también aparente, puesto que la lucha de estas dos categorías que empleamos restringen nuestra comprensión de cómo el estudio formal de la naturaleza se relaciona con la actitud religiosa ante la vida. En este nuevo libro, Peter Harrison desarma lo que creemos saber acerca de la ciencia y la religión, para luego volverlo a armar en una perspectiva nueva, realmente provocadora y productiva. Este libro puede ser útil a los interesados en la historia conceptual de estas entidades: ciencia y religión, más allá de las categorizaciones tradicionales de sus relaciones.





**Culture making: Recovering our creative calling. Andy Crouch (IVP, 2013).**

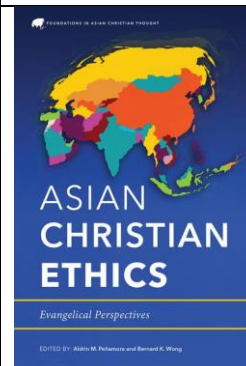
What is the place of creative arts in the church or Christian fellowship? So often we are taught to avoid or critique “secular” movies or pop culture. However, apart from keeping ourselves away from the outside world, what impact does this make beyond the Christian bubble? Crouch encourages us not to hide away, but to create alternatives for this world to enjoy or to be challenged by



**Une vision transformatrice. Brian J. Walsh et J. Richard Middleton (Impact Académie, 2016).**

Notre société est enthousiasmée par les avancées scientifiques, technologiques et économiques. Il est déplorable que ces avancées soient toutes réalisées sans tenir compte des valeurs chrétiennes. Le christianisme devrait imprégner les structures de notre société jusqu'à influencer sa culture. Des études universitaires à la politique, du monde des affaires à la vie familiale, la vision chrétienne peut transfigurer notre monde.

Pour initier un tel renversement, les auteurs analysent notre époque troublée, expliquent savamment comment ces troubles sont apparus et nous proposent une solution. Leur espoir s'enracine dans une compréhension claire de la vision chrétienne du monde.



**Asian Christian Ethics: Evangelical Perspectives. Aldrin M. Penamora and Bernard K. Wong, eds. (Langham, 2022).**

We see corruption on campus, what can we do about it? We see huge disparities in poverty and wealth in our societies; do we take the Marxist revolutionary approach or trust in trickle down theories? The fifteen chapters of this book are each written by different Asian authors seeking to live out their faith immersed in their contexts. Recommended for understanding individual issues, gaining an overview of issues from an Asian perspective, as well as for use in reading groups.

