



# RÉFLEXIONS SUR LA GÉNÉRATION Z: SÉRIE D'ÉTUDES BIBLIQUES



[ifesworld.org/gen-z](http://ifesworld.org/gen-z)

## INTRODUCTION

De récents changements culturels et l'arrivée de la « Gen Z » (génération Z) nous ont incités à réexaminer notre approche du ministère auprès des étudiants de cette nouvelle génération. Cette série d'études bibliques a pour but de vous inspirer et d'apporter un regard neuf sur la manière d'aider les étudiants actuels à s'épanouir en tant que disciples et témoins. Elle vise également notre collaboration avec les jeunes membres du personnel de l'IFES.

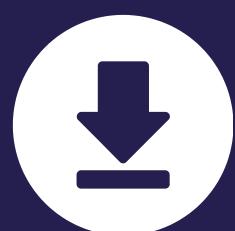
Ces études se composent de passages bibliques soigneusement choisis, de commentaires utiles, de questions concrètes et de prières sincères. Vous pouvez les utiliser individuellement ou en équipe.

La série examine quatre grands changements qui ont façonné la génération Z. Elle accompagne un nouveau rapport de l'IFES intitulé : « Réflexions sur la génération Z pour le ministère étudiant ». Les deux documents ont été rédigés par Peter Dray, qui a travaillé pendant plus de 20 ans pour l'UCCF, le mouvement de l'IFES au Royaume-Uni.

### POUR ALLER PLUS LOIN

[Découvrez davantage de ressources sur la page internet de l'IFES « Réflexions sur la génération Z », notamment :](#)

- *Le nouveau rapport « Réflexions sur la génération Z pour le ministère étudiant »*
- *Les détails de la mini-série de podcasts « Réflexions sur la génération Z » (également disponible sur la plateforme de podcasts de votre choix)*
- *D'autres ressources utiles produites au sein de l'IFES*



# CONTENU

## **1. LA SAGESSE DANS UN MONDE NUMÉRIQUE ..... page 3**

Servir la génération immergée dans le numérique

## **2. L'ÉGLISE D'ANTIOCHE ..... page 8**

Servir la génération exposée à diverses cultures

## **3. UN TRÉSOR DANS DES VASES D'ARGILE ..... page 13**

Servir la génération préoccupée par la santé mentale

## **4. UNE NOBLE QUÊTE ..... page 18**

Servir la génération ouverte au monde spirituel

# 1 LA SAGESSE DANS UN MONDE NUMÉRIQUE

## Servir la génération immergée dans le numérique

Nous servons à une époque où la technologie numérique a profondément modifié la façon dont les gens vivent et interagissent avec le monde. La génération Z se distingue des précédentes par son rapport à la technologie. Elle baigne dans le monde numérique depuis sa tendre enfance. De fait, la plupart de ses membres n'a jamais connu une époque sans accès rapide et facile à internet.

Cette immersion a profondément marqué la génération Z et lui a offert des opportunités que ses prédecesseurs n'auraient jamais pu imaginer. Les étudiants de cette génération bénéficient d'un accès sans précédent à l'information, aux compétences et aux relations.

Pourtant, ce lien permanent s'accompagne souvent d'un poids. De nombreux membres de la génération Z ont le sentiment d'être « toujours en ligne » : ils souffrent d'une grande fatigue numérique, tout en étant incapables de se déconnecter plus de quelques heures.

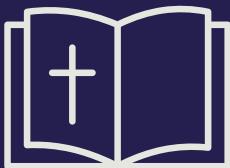
- *Dans votre contexte, quelles possibilités l'accès au monde numérique a-t-il offertes aux étudiants ? En quoi la technologie a-t-elle promu l'apprentissage, les relations ou le ministère ?*
- *Comment les outils numériques favorisent-ils (au lieu de freiner) la formation spirituelle de la génération Z dans ce cadre ?*

### Le scepticisme générationnel

Dans certains contextes, l'accès nettement plus simple de la génération Z à l'information la conduit au scepticisme. Ces jeunes ont tendance à ne pas croire ce que leurs aînés leur ont enseigné - y compris, parfois, la foi chrétienne.

Si tel est le cas dans votre contexte, vous vous posez sans doute la question suivante : Comment aider les étudiants à développer un véritable discernement biblique en ligne, à vérifier toutes choses tout en s'attachant à ce qui est bon ?

Dans le livre de l'Ecclésiaste, le « Maître » nous offre une sagesse qui aborde avec perspicacité ces réalités numériques. Écrivant depuis une position d'accès privilégié à la connaissance, au plaisir et à la réussite, le Maître réfléchit à ce qui donne finalement du sens à un monde en quête perpétuelle.



## LISEZ ECCLÉSIASTE 1 : 16-18

Le Maître présente ses références : il a « fait augmenter et progresser la sagesse plus qu'aucun » autre et il a « considéré beaucoup de sagesse et de connaissance ». Pourtant, sa conclusion donne à réfléchir. Une grande connaissance s'accompagne d'une grande tristesse.

Le commentateur anglo-kenyan Michael Eaton reformule l'expérience du Maître en ces termes : « Plus on comprend, plus on souffre. » Le savoir mène au désespoir si l'on recherche le sens ultime de la vie dans la sagesse de ce monde.

- *En quoi l'expérience du Maître ressemble-t-elle au vécu de la génération Z avec son accès permanent à l'information ? Comment le savoir peut-il accroître nos maux ?*
- *En quoi le fait de chercher, de faire défiler et de regarder des contenus sans fin pourrait donner l'impression de « courir après le vent » ?*
- *Comment cette tension entre savoir et raison d'être se manifeste-t-elle dans vos habitudes numériques ou chez les étudiants avec qui vous travaillez ?*

Car, plus on a de sagesse, plus on a de sujets d'affliction. En augmentant sa connaissance, on augmente ses tourments.

**ECCLÉSIASTE 1 : 18**



## LISEZ ECCLÉSIASTE 2 : 9-11

Le Maître passe des activités intellectuelles aux expériences concrètes. Il ne se refuse rien. Et pourtant, après avoir atteint la grandeur et connu tous les plaisirs, il conclut que tout cela est « vain ; autant courir après le vent ».

- *Quels parallèles voyez-vous entre la quête du Maître et la vie en ligne aujourd’hui ?*
- *En quoi ces versets questionnent-ils le monde du divertissement, de la nouveauté et de la stimulation dans lequel vivent de nombreux étudiants de la génération Z ?*
- *Selon ces versets, pourquoi les réussites et les plaisirs du Maître ne l’ont pas satisfait au final ? Que devons-nous comprendre de ce constat ?*

### Un questionnement usant

Le verset 12 développe un thème persistant du livre de l’Ecclésiaste. Au plus le Maître se pose de questions, au plus il s’approche de l’insaisissable. Cette quête l’épuise. Le théologien Barry G. Webb déclare : « **S’attaquer à des questions insolubles est épuisant. Il est dangereux de s'aventurer au-delà.** »

Se poser des questions n'est pas mauvais en soi, bien au contraire. Il est bon d'étudier. De plus, la curiosité et l'accès à l'information dont la génération Z bénéficie présentent de nombreux avantages. Cependant, les chrétiens doivent aussi reconnaître les limites du savoir à notre portée — et accepter que, parfois, il vaut mieux faire confiance à Dieu que connaître toutes les réponses.



**LISEZ**  
ECCLÉSIASTE 12 : 12-14

Après avoir cherché sa raison d'être dans différentes voies, le Maître conclut par une mise en garde contre l'étude sans fin. Il souligne également que la crainte de Dieu et le respect de ses commandements « vaut pour tout homme ».

- *En quoi l'avertissement du Maître (verset 12) s'applique-t-il à la fatigue numérique et à la surcharge d'informations qui caractérisent notre époque ?*
- *« Crains Dieu et obéis à ses commandements » : comment appliquer ces instructions à l'ère numérique ?*
- *En quoi cette conclusion toute simple peut-elle libérer les étudiants qui se sentent accablés par la complexité du monde numérique ?*
- *En quoi l'avertissement final du Maître au sujet du jugement s'applique-t-il à ce qui se passe en ligne, où tout semble être sans conséquence ?*
- *Tandis que vous méditez l'enseignement de l'Ecclésiaste, quel élément de sagesse pourriez-vous offrir aux jeunes qui ressentent de la fatigue numérique ?*

On peut multiplier les livres sans fin et le corps se fatigue à force d'étude.

**ECCLÉSIASTE 12 : 12**



## **PRIÈRE :**

*Père céleste, merci pour la sagesse de ta Parole qui s'adresse à toutes les générations.*

*Accorde-nous la perspicacité nécessaire pour appliquer la sagesse ancestrale de l'Ecclésiaste à nos défis contemporains.*

*Permet-nous d'adopter des habitudes saines par rapport au numérique, tout en tirant parti des avantages de la technologie pour servir les objectifs du royaume.*

*Apprends-nous (ainsi qu'aux étudiants que nous servons) à trouver notre raison d'être non pas dans l'information sans fin ou dans la vie en ligne, mais dans le fait de te craindre et de marcher dans tes voies.*

*Que ta vérité soit une ancre dans le flux constant du monde numérique.*

**AMEN.**

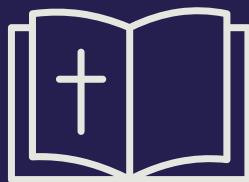
## 2 L'ÉGLISE D'ANTIOCHE

### Servir la génération exposée à diverses cultures

Dans le monde entier, les campus sont de plus en plus diversifiés grâce à l'intensification des flux d'étudiants internationaux. Ceux qui étudient dans leur pays d'origine ont également grandi avec une facilité d'accès au web inédite. Les étudiants de la génération Z posent des questions influencées par leur exposition à d'autres visions du monde, des questions auxquelles leurs aînés n'ont parfois jamais été confrontés.

Dans le livre des Actes, Dieu orchestre des déplacements à travers des frontières culturelles et géographiques pour bâtir son royaume de manière nouvelle et inattendue. L'Église d'Antioche est un beau modèle biblique de ministère interculturel. Née du déplacement de chrétiens, elle est finalement devenue l'une des églises d'envoi les plus importantes de l'histoire chrétienne.

En étudiant Actes 11 et 13, réfléchissez à la façon dont cette communauté pourrait vous inspirer et façonner votre ministère parmi la génération Z. Comment Dieu pourrait-il utiliser cette diversité croissante afin de renouveler notre manière de communiquer l'Évangile ?



**LISEZ**

ACTES 11 : 19-21

L'Église d'Antioche a été implantée par un groupe d'immigrants originaires de Chypre et de Cyrène (Libye actuelle). Ces croyants avaient participé au réveil qui avait secoué la ville de Jérusalem, et voici qu'ils étaient de nouveau en mouvement.

La loyauté d'Étienne envers Jésus, jusqu'à la mort, avait déclenché une vague de persécution. Maintenant, les croyants restants fuyaient pour sauver leur vie.

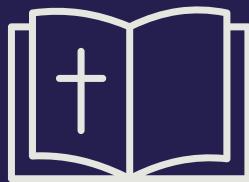
- *La communauté d'Antioche est née de la persécution et de l'émigration. D'après vous, comment ce début traumatisant a dû influencer l'approche de l'Église envers la population locale et le ministère dès le départ ?*
- *Des croyants de Chypre et de Cyrène ont pris l'initiative inédite de prêcher aux non-Juifs (verset 20). En quoi leur vécu en tant qu'exilés les a sans doute préparés à franchir cette frontière culturelle ?*

En réfléchissant à ces disciples anonymes utilisés par Dieu afin de conduire de nombreux non-Juifs vers Christ, le théologien zimbabwéen Anderson Moyo écrit ceci : « **Actes 11 ... souligne le fait que Dieu peut utiliser toute personne disponible et prête à prendre des risques pour accomplir la mission qu'il lui confie.** »

- *Dans le texte, quels indices vous montrent que Dieu approuvait cette évangélisation interculturelle ? Qu'est-ce que cela révèle du cœur de Dieu pour la ville cosmopolite d'Antioche ?*
- *En quoi la déclaration de Moyo vous questionne-t-elle ou vous encourage-t-elle dans votre approche du ministère auprès d'une si grande diversité d'étudiants ?*

Les disciples s'étaient dispersés lors de la persécution survenue après la mort d'Etienne. Ils allèrent jusqu'en Phénicie, dans l'île de Chypre et à Antioche.

**ACTES 11 : 19**

**LISEZ**

ACTES 11 : 22-24

L'Église de Jérusalem entend parler de ce qui se passe à Antioche. Elle envoie donc Barnabas pour en savoir plus. Son arrivée incite « un grand nombre de personnes » à venir au Seigneur Jésus dans un nouvel élan de croissance.

## **Barnabas : bâtisseur de ponts et source d'encouragement**

Barnabas était un excellent choix en tant que mandataire de l'Église de Jérusalem. Il représentait l'autorité apostolique tout en étant ouvert à de nouvelles manières de communiquer la foi. Son surnom, « l'homme qui encourage » (Actes 4.36), reflète son don pour susciter la croissance spirituelle chez les gens.

Avec son arrière-plan juif et chypriote, il connaissait les coutumes juives et la culture grecque. Ses liens personnels avec Chypre l'ont sans doute aidé à instaurer de la confiance avec les implantateurs de l'Église d'Antioche.

- *Le verset 23 mentionne trois choses que Barnabas a faites en arrivant sur place. Lesquelles ? Quelles particularités révèlent-elles pour qu'un ministère soit efficace dans un milieu diversifié ?*
- *Parfois, Barnabas est appelé le saint patron du personnel de l'IFES ! Si tel est le cas, quelles qualités devons-nous cultiver pour servir les communautés étudiantes de plus en plus diversifiées ?*
- *Réfléchissez à ce que nous savons concernant Barnabas. Comment Dieu l'avait-il préparé aux tensions et aux nouvelles questions qu'il allait rencontrer à Antioche ?*



**LISEZ**  
ACTES 13 : 1-3

Environ trois ans plus tard, nous voyons que le groupe de responsables de l'Église a évolué pour refléter la diversité d'Antioche.

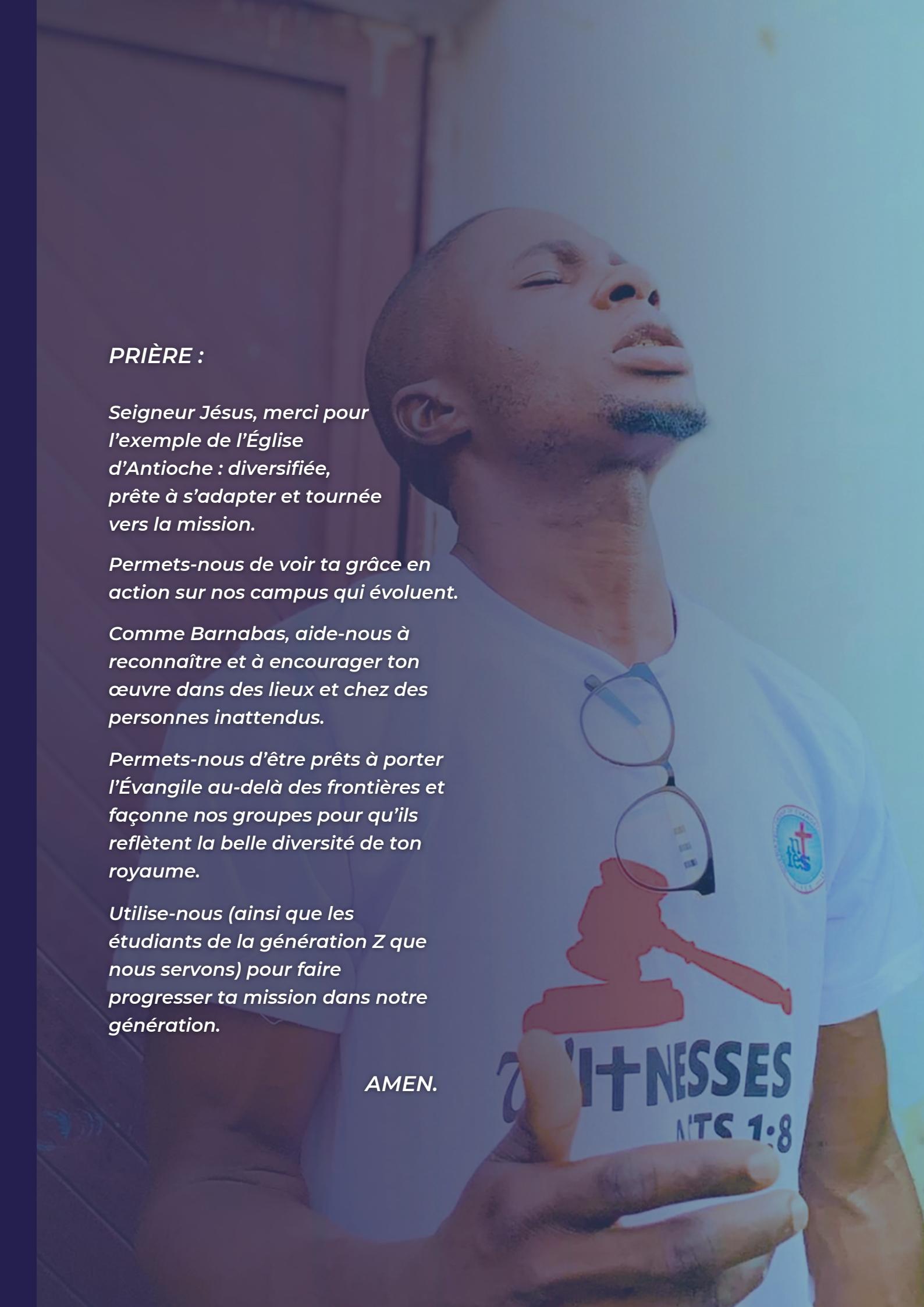
- *Si vous aviez fait partie de cette Église, quelles caractéristiques de la communauté auriez-vous chères tout particulièrement ? Quels aspects auraient été les plus difficiles pour vous ?*
- *Le premier voyage missionnaire naît de l'Église d'Antioche. Quel lien voyez-vous entre l'identité multiculturelle de cette communauté et la vision que Jésus lui donne pour le monde ?*
- *Luc souligne volontairement la diversité ethnique et culturelle dans l'équipe de responsables. Selon vous, quelle est la portée théologique de cette particularité ?*

L'église d'Antioche nous montre comment l'Évangile peut prospérer au carrefour des changements culturels. L'adaptabilité culturelle engendre une vision missionnaire. L'église qui, au départ, a dépassé les frontières pour partager l'Évangile localement, devient une église que Jésus utilise pour envoyer des proclaimateurs à travers le monde.

Le livre des Actes nous invite à considérer que la diversité parmi la génération Z sur les campus d'aujourd'hui n'est pas seulement un défi à relever, mais pourrait être le dessein de Dieu pour une nouvelle expression du royaume de Christ dans notre génération.

Un jour qu'ils adoraient ensemble le Seigneur et qu'ils jeûnaient, le Saint-Esprit leur dit: Mettez à part pour moi Barnabas et Saul pour l'œuvre à laquelle je les ai appelés.

**ACTS 13 : 2**

A photograph of a man with dark skin and short hair, wearing a white t-shirt. He is looking upwards with his eyes closed, a contemplative expression. A pair of blue-rimmed glasses hangs from his neck. In his right hand, he holds a white megaphone. The megaphone has a red graphic of a person's head profile facing left, with the word "WITNESSES" in large blue letters above it, and "NTC 1:8" in smaller blue letters below. A small circular logo with a cross and the letters "JESUS" is visible on the t-shirt near the collar.

**PRIÈRE :**

*Seigneur Jésus, merci pour l'exemple de l'Église d'Antioche : diversifiée, prête à s'adapter et tournée vers la mission.*

*Permet-nous de voir ta grâce en action sur nos campus qui évoluent.*

*Comme Barnabas, aide-nous à reconnaître et à encourager ton œuvre dans des lieux et chez des personnes inattendus.*

*Permet-nous d'être prêts à porter l'Évangile au-delà des frontières et façonne nos groupes pour qu'ils reflètent la belle diversité de ton royaume.*

*Utilise-nous (ainsi que les étudiants de la génération Z que nous servons) pour faire progresser ta mission dans notre génération.*

**AMEN.**

## 3 UN TRÉSOR DANS DES VASES D'ARGILE

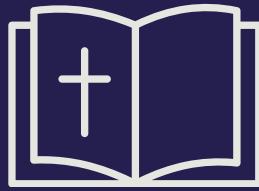
### Servir la génération préoccupée par la santé mentale

Les mentalités en matière de bien-être et de qualité de vie évoluent rapidement dans de nombreux pays. La vision de la génération Z à ce sujet est particulièrement différente, et ce pour trois grandes raisons :

- 1) Grâce à l'amélioration des soins de santé, ces jeunes ont grandi en s'attendant à pouvoir vivre longtemps. À son tour, dans de nombreux pays, la communication en matière de santé ne vise plus seulement l'allongement de la durée de vie, mais l'adoption d'un mode de vie sain.
- 2) La génération Z a vécu la pandémie de la COVID-19 à un stade critique de son développement. Puisqu'un grand nombre de ses membres souffre d'une grande anxiété et d'un profond sentiment de solitude, la génération Z place en priorité le bien-être sous toutes ses formes, y compris la santé mentale.
- 3) La pandémie a également bouleversé de manière disproportionnée la vie de ces jeunes, affectant leur éducation, leurs relations amicales, leur développement spirituel, leur vie amoureuse et leur entrée sur le marché du travail. Aujourd'hui, beaucoup d'entre eux ont toujours l'impression d'être très en retard par rapport au stade où ils espéraient se trouver. Cette génération a une façon particulière d'appréhender la fiabilité des institutions, la prise de risque individuelle et la projection dans l'avenir.

Dans 2 Corinthiens, Paul parle d'une métaphore pertinente pour ces situations : le trésor dans les vases d'argile. À partir de son expérience de la souffrance et des limites, l'apôtre reconnaît la fragilité humaine, mais aussi l'extraordinaire puissance de Dieu qui agit à travers elle.

Ses paroles nous permettent de comprendre les étudiants et les équipiers de la génération Z, de les servir et de travailler avec eux tandis qu'ils recherchent la vie dans sa plénitude.



**LISEZ**  
2 CORINTHIENS  
4 : 7-12

Aux versets 8 et 9, Paul dit que lui et ses compagnons de mission se sentent « accablés », « désemparés », « persécutés » et « terrassés », mais pas anéantis. Le fait de connaître le Christ ressuscité aide Paul à faire face à une pression presque insurmontable.

- *Comment les propos de Paul pourraient-ils toucher ou interpeller les étudiants et les équipiers de la génération Z qui sont très conscients de leur fragilité ?*
- *Selon ces versets, en quoi les chrétiens devraient-ils s'attendre à se sentir fragiles ? En quoi les chrétiens devraient-ils s'attendre à se sentir résilients ?*
- *En quoi la perspective de l'apôtre vous met-elle au défi ?*

La tension entre vulnérabilité et force réside au cœur de la réflexion de Paul. Le théologien péruvien Samuel Escobar a écrit à propos de cette dynamique : « **Le vase d'argile se brise continuellement pour que le trésor soit visible. Notre vulnérabilité devient la scène sur laquelle la puissance de Dieu se déploie.** »

- *Racontez une occasion où vous avez vu Dieu déployer sa puissance par l'intermédiaire de la vulnérabilité humaine (dans votre vie ou celle de quelqu'un d'autre).*
- *En quoi ces témoignages pourraient-ils encourager les étudiants et les équipiers de la génération Z dans votre contexte ?*

Mais ce trésor, nous le portons dans des vases faits d'argile, pour que ce soit la puissance extraordinaire de Dieu qui se manifeste, et non notre propre capacité.

**2 CORINTHIENS 4 : 7**

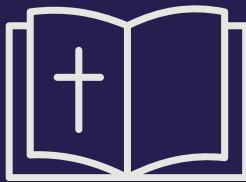


**LISEZ**  
2 CORINTHIENS  
4 :13-15

Malgré son sentiment de fragilité, Paul conserve une attitude ouverte sur le monde. Au verset 13, il explique que ses souffrances ne l'empêchent pas de parler au nom du Christ, bien au contraire.

De nombreux membres de la génération Z sont profondément conscients de la fragilité de leur esprit, de leur corps et de leurs projets.

- *Nous avons tendance à penser que notre faiblesse va entraver la progression de l'Évangile. En quoi ces versets remettent-ils en question cette idée ?*
- *Pourquoi l'affirmation de Paul au verset 14 est-elle une excellente nouvelle pour les étudiants et les jeunes adultes de notre époque ?*



**LISEZ**  
2 CORINTHIENS  
4 :16-18

Paul oppose les souffrances présentes à la gloire future, le visible à l'invisible. Le fait de connaître Christ lui permet de replacer ses souffrances dans une perspective éternelle.



- *Plus tôt dans 2 Corinthiens, Paul a déclaré que son équipe et lui étaient « écrasés, à bout de forces » (1.8). À présent, il dit que leurs détresses sont « passagères et légères ». Qu'est-ce que cela nous enseigne sur l'équilibre entre le fait de reconnaître notre souffrance et de garder espoir ?*
- *En quoi les versets 16 à 18 peuvent-ils parler aux jeunes qui ont l'impression que la pandémie a compliqué leur vie ?*

Certains membres de la génération Z sont si préoccupés par leur santé qu'ils ont peur de faire certains sacrifices. Ils craignent que des efforts supplémentaires ne surchargent leur esprit ou leur corps fragiles.

- *À quel point voyez-vous ce phénomène dans votre contexte ?*
- *Quels principes de ce passage peuvent aider les leaders étudiants à devenir résilients tout en gardant un esprit de sacrifice, et ce, sans minimiser la légitimité de leurs préoccupations ?*

Paul termine en nous invitant à fixer notre regard non pas sur les choses visibles, mais sur les choses invisibles, car le visible est temporaire, tandis que l'invisible est éternel.

- *Dans votre contexte, comment ce point de vue pourrait-il permettre aux étudiants de se démarquer positivement sur les campus ?*

Voilà pourquoi nous ne perdons pas courage. Et même si notre être extérieur se détériore peu à peu, intérieurement, nous sommes renouvelés de jour en jour.

**2 CORINTHIENS 4 : 16**

## **PRIÈRE :**

*Seigneur Jésus, merci de nous permettre de porter ton trésor dans nos vases d'argile.*

*Accorde-nous la sagesse nécessaire pour comprendre le vécu particulier des étudiants d'aujourd'hui : leur vulnérabilité, leur résilience et leur quête de sens sur un parcours bouleversé.*

*Aide-nous à affirmer la réalité des limites humaines et l'extraordinaire puissance de ta vie de résurrection.*

*Guide-nous dans la tension entre esprit de sacrifice et bonne gestion du corps et de l'esprit que tu nous as donnés.*

*Puissions-nous voir nos difficultés actuelles à la lumière de la gloire éternelle. Que ta grâce touche de plus en plus d'étudiants par notre témoignage fidèle.*

**AMEN.**

## 4 UNE NOBLE QUÊTE

### Servir la génération ouverte au monde spirituel

---

L'accès à des opinions et à des informations diverses et variées est en train de modifier la manière dont les gens forgent et gardent leurs convictions. La génération Z est particulièrement enclue à questionner, à reconsiderer et à changer d'avis, même pour des convictions profondément ancrées.

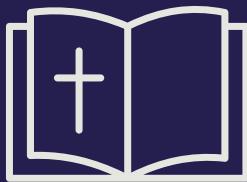
Cette ouverture découle en partie de son accès au web. Grâce aux réseaux sociaux, aux forums en ligne et aux plateformes numériques, ces jeunes sont régulièrement confrontés à de nouvelles visions du monde, expériences de vie et systèmes de croyances. Il est également possible que leur sentiment d'appartenance à leur communauté locale soit moins fort.

Toutes ces tendances les rendent plus sceptiques vis-à-vis des convictions qu'ils ont héritées et plus ouverts à d'autres possibilités. Cette ouverture crée des opportunités pour le témoignage chrétien. Des étudiants qui ne se seraient peut-être pas intéressés à l'Évangile auparavant sont intrigués par ce qu'ils voient, en particulier lorsqu'ils rencontrent une communauté chrétienne attrayante.

Cependant, cette même ouverture présente des défis : les jeunes élevés dans la religion chrétienne sont, eux aussi, plus susceptibles de remettre en question leurs convictions.

- *Dans votre contexte, à quelle occasion avez-vous constaté que la génération Z était plus susceptible de changer d'avis (positivement ou négativement) ?*
- *À quel moment avez-vous observé l'accès au web et l'exposition de ces jeunes à différentes idées façonner leurs questions sur la foi ?*

Dans Actes 17, Luc nous présente des groupes situés dans deux villes. Ils réagissent de manière radicalement opposée au message de Paul. Leurs réponses nous aident à comprendre comment gérer de manière constructive le questionnement de la génération Z.

**LISEZ**

ACTES 17 : 1-9

Paul arrive à Thessalonique et commence à parler de Jésus dans la synagogue. S'ensuit une réponse directe et résolue, mais pas celle que Paul avait espérée.

- *Comment les différents groupes réagissent-ils au message de l'apôtre (versets 4-5) ? Qu'est-ce que cela nous montre sur le type d'accueil que de nouvelles idées peuvent recevoir ?*
- *Les opposants de Paul l'accusent d'avoir « mis le monde entier sens dessus dessous » (verset 6). Qu'est-ce que cela suggère concernant la menace que son message représente pour certains ?*

Les Thessaloniciens illustrent l'une des façons de réagir devant des idées nouvelles et provocatrices : les rejeter rapidement et chercher à faire taire leur source. Ils ne se questionnent pas vraiment sur les déclarations de Paul.

- *Avez-vous observé des réactions similaires de rejet direct, sans questionnement réel ?*
- *De nos jours, quels facteurs contribuent à générer ce genre de réaction, même dans une génération qui se questionne ?*

Ces individus, craient-ils, ont mis le monde entier sens dessus dessous. Et maintenant ils sont ici.

**ACTES 17 : 6**

## Des communautés de découverte

Les Béréens se sont penchés sur les déclarations de Paul en tant que communauté. Or, ce n'était pas simplement pratique, mais crucial. La crédibilité d'une idée dépend de trois facteurs : les preuves, le vécu et la communauté. On pense souvent que les preuves sont primordiales. Toutefois, des études montrent que c'est en réalité la communauté, c'est-à-dire les personnes en qui nous avons confiance, qui influence le plus notre jugement.

Pour la génération Z, ce genre de communauté se retrouve de plus en plus en ligne. Elles sont numériques au lieu d'être locales, et on les choisies plutôt qu'on en hérite. Ce phénomène crée à la fois des occasions et des défis pour le témoignage chrétien. Le modèle bérénien suggère une meilleure solution : des communautés qui cherchent ensemble la vérité, où les questions sont bienvenues et où la quête est collective.



**LISEZ**  
ACTES 17 : 10-12

Les Béréens ne se contentent pas d'écouter poliment ou d'accepter tout ce qu'on leur dit sans discernement. Ils mettent les paroles de Paul à l'épreuve. Leur empressement à écouter va de pair avec leur volonté d'examiner ce qu'ils entendent.

- *Pourquoi les Béréens étaient-ils « plus nobles » dans leur approche que les Thessaloniciens ?*
- *Dans votre contexte, lequel de ces aspects (l'empressement à découvrir ou l'examen minutieux) est le plus faible parmi les étudiants ? Comment pourriez-vous développer ce qui manque ?*
- *Les Béréens ne mettent pas à l'épreuve les paroles de Paul chacun de leur côté : ils le font ensemble. D'après vous, comment cette caractéristique a-t-elle façonné la manière dont ils ont vécu leur recherche ? Pour quelles conséquences ?*

Le contraste entre les Thessaloniciens et les Béréens est frappant.

- *Qu'est-ce que leurs réactions nous révèlent sur l'importance de la manière dont on approche de nouvelles idées, en particulier des affirmations concernant Jésus ?*
- *Comment pourriez-vous permettre aux étudiants non chrétiens en recherche d'examiner les déclarations de Jésus au sein d'une communauté comme celle de Bérée ?*

En réfléchissant à l'approche des Béréens, le théologien américain Tim Keller a déclaré : « **Les Béréens n'étaient pas guidés par leur scepticisme, mais par leur noble quête de la vérité. Ils nous montrent qu'à l'opposé du doute ne se trouve pas la certitude, mais l'examen fidèle.** »

- *En quoi la distinction de Keller vous aidera-t-elle à mieux servir les étudiants d'arrière-plan chrétien qui ont des doutes ou des questions ?*
- *En quoi le fait d'adopter un style « béréen » pourrait changer la culture de votre ministère ou de votre mouvement ? Cela vaut pour votre manière de gérer les questions comme d'encourager les étudiants à canaliser leur curiosité.*
- *Réfléchissez à une chose concrète que vous pourriez mettre en place cette année afin de créer un environnement plus « béréen ».*

[Ils] accueillirent la Parole de Dieu avec beaucoup d'empressement, [et ils] examinaient chaque jour les Écritures pour voir si ce qu'on leur disait était juste.

**ACTES 17 : 11**

## **PRIÈRE :**

*Père céleste, merci pour l'exemple des nobles Béréens. Ils nous montrent qu'un cœur enthousiaste et un esprit attentif peuvent collaborer pour rechercher la vérité.*

*Accorde-nous la sagesse nécessaire pour servir les étudiants de la génération Z qui remettent tout en question. Aide-nous à voir dans leurs interrogations des opportunités au lieu de menaces.*

*Rends-nous aussi fidèles que Paul : persévérateurs dans l'annonce de l'Évangile et respectueux envers les personnes et leur besoin d'approfondir leur réflexion.*

*Crée des cœurs béréens parmi nos étudiants : empressés à entendre parler de ton Fils et minutieux dans leur étude de ta Parole.*

*Que leur tendance à changer d'avis les guide non pas à l'incertitude permanente, mais à la connaissance pleine d'assurance de Jésus.*

*Utilise leur esprit en questionnement pour les attirer à toi.*

**AMEN.**



**Nous sommes un mouvement d'étudiants  
qui partage et qui vit la bonne nouvelle  
de Jésus-Christ à l'échelle locale,  
nationale et mondiale.**

Nous mettons en lien les mouvements nationaux et nous les soutenons dans plus de 180 pays et territoires afin que les étudiants et les diplômés croissent en tant que témoins du Christ.

**Nous œuvrons pour qu'un  
témoignage chrétien, dirigé  
par des étudiants, soit  
présent dans chaque  
université du monde.**

[ifesworld.org](http://ifesworld.org)  
 @ifesworld

**SOUHAITEZ-VOUS FAIRE EN SORTE  
QUE LA BONNE NOUVELLE DE JÉSUS  
ATTEIGNE UNE NOUVELLE GÉNÉRATION ?**

*Une paix profonde pour les âmes troublées.  
Une vraie connexion pour les natifs du numérique.  
Une vie abondante pour les personnes en recherche.*

**Aujourd'hui, laissez parler  
votre cœur pour les étudiants  
de la Gen Z par un don. Aidez-  
les à croître en Christ.**

[Donnez ici](#)  
[ou scannez le code QR](#)

