



REFLEXIONES SOBRE LA GENERACIÓN Z: UNA COLECCIÓN DE ESTUDIOS BÍBLICOS



ifesworld.org/gen-z

INTRODUCCIÓN

Los cambios culturales recientes y la llegada de lo que se conoce popularmente como “Gen Z” nos ha llevado a reexaminar nuestra forma de entender y de abordar el ministerio estudiantil en esta nueva generación. Esta colección de estudios bíblicos está diseñada para inspirar y moldear una nueva forma de ver cómo podemos ayudar a los estudiantes de hoy en día a crecer como discípulos y testigos, y cómo conectamos con ellos y apoyamos a los obreros más jóvenes.

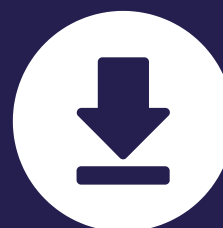
Estos estudios contienen pasajes cuidadosamente seleccionados, comentarios útiles, preguntas prácticas y oraciones sinceras. Se pueden utilizar de forma individual o para un estudio o debate en grupo.

La colección explora cuatro grandes cambios que han moldeado la Generación Z y acompaña un nuevo informe de IFES titulado Reflexiones sobre la Generación Z para el ministerio estudiantil global. Ambos textos han sido elaborados por Peter Dray, que ha trabajado con UCCF, el movimiento de IFES del Reino Unido, más de veinte años.

PROFUNDIZANDO

[Descubre más recursos en la página web de Reflexiones sobre la Generación Z, que incluye:](#)

- *El nuevo informe, Reflexiones sobre la Generación Z para el ministerio estudiantil global*
- *Información sobre la miniserie de podcast de Reflexiones sobre la Generación Z (o encuéntrala en tu plataforma de podcast preferida)*
- *Otros materiales útiles de otras partes de la comunidad de IFES*



¿QUÉ HAY DENTRO?

1. SABIDURÍA EN UN MUNDO DIGITAL pág. 3

Sirviendo a la Generación Z,
la generación de la inmersión digital

2. LA IGLESIA DE ANTIOQUÍA pág. 8

Sirviendo a la Generación Z, la generación
culturalmente expuesta

3. TESORO EN VASIJAS DE BARRO pág. 13

Sirviendo a la Generación Z, una generación
preocupada por el bienestar mental

4. BUSCADORES CON SENTIMIENTOS NOBLES pág. 18

Sirviendo a la Generación Z,
una generación espiritualmente abierta

1 Sabiduría en un mundo digital

Sirviendo a la Generación Z, la generación de la inmersión digital

Estamos sirviendo en un momento de la historia en el que la tecnología digital ha alterado de manera fundamental la forma en la que la gente vive e interactúa con el mundo.

La Generación Z marca un antes y un después con respecto a las generaciones anteriores a causa de su relación con la tecnología. La conectividad digital es el ambiente en el que se mueve esta generación. La mayoría de las personas de esta generación no conocen un momento en el que no tenían acceso rápido y fácil a internet.

Esta inmersión digital ha moldeado profundamente a la Generación Z y ha ofrecido oportunidades que generaciones anteriores no se podían ni haber imaginado. Los estudiantes de la Generación Z operan con un acceso sin precedentes a la información, a las habilidades y a las relaciones.

Sin embargo, esta conectividad constante viene a menudo acompañada de un sentimiento de pesadez. Muchos *Gen Z* afirman estar “siempre conectados”: sufren altos niveles de fatiga digital, pero a la vez se sienten incapaces de desconectarse más allá de unas cuantas horas.

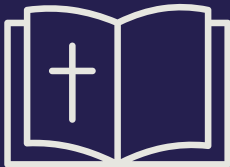
- *¿Qué oportunidades positivas ofrece la conectividad digital a los estudiantes de tu contexto? En tu experiencia, ¿cómo crees que la tecnología ha facilitado el aprendizaje, las relaciones o el ministerio?*
- *¿De qué formas están mejorando (y no empeorando) las herramientas digitales la formación espiritual de la Generación Z en este contexto?*

Escepticismo generacional

En algunos contextos, el hecho de tener más acceso a información está llevando a la Generación Z a tener un escepticismo generacional. Se inclinan a no creer lo que les han enseñado las generaciones más mayores: incluyendo a veces la fe cristiana.

Si esto ocurre en tu contexto, quizás te preguntes: ¿cómo podemos ayudar a los estudiantes a tener más discernimiento bíblico verdadero online: sometiéndolo todo a prueba y aferrándose a lo bueno?

En el libro de Eclesiastés, el “Maestro” ofrece sabiduría que habla de manera profética a estas realidades digitales. El Maestro escribe desde la perspectiva de alguien que tiene libre acceso al conocimiento, al placer y al éxito y reflexiona sobre lo que en última instancia trae significado a un mundo de búsqueda interminable.

**LEE****ECLESIASTÉS 1:16-18**

El Maestro establece sus credenciales: “engrandecido y con más sabiduría que todos mis antecesores” y “habiendo experimentado abundante sabiduría y conocimiento”. Pero su conclusión nos puede chocar. Más sabiduría trae más tribulación

El comentarista británico de origen keniano Michael Eaton describe la experiencia del Maestro en estos versículos en estos términos: “Mientras más entiendes, más dolor tienes.” El aprendizaje conduce a la desesperación si no miramos más allá de la sabiduría de este mundo hacia un sentido más profundo.

- *¿Cómo se parece la experiencia del Maestro a la de la Generación Z por tener un acceso constante a la información? ¿Cómo puede más sabiduría traer más dolor?*
- *¿Cómo se parece la experiencia de una búsqueda interminable y no poder dejar de mirar el teléfono a “querer alcanzar el viento”?*
- *¿De qué maneras has visto que ocurre esta tensión entre conocimiento y sentido en tus propios hábitos digitales o en los estudiantes con los que trabajas?*



LEE ECLESIASTÉS 2:9-11

El Maestro va de una búsqueda intelectual a una experiencial. No se priva de nada, pero, a pesar de que consigue fama y prueba todos los placeres habidos y por haber, llega a la conclusión de que todo es “vanidad, un correr tras el viento”.

- *¿Qué paralelismos ves entre la búsqueda del Maestro y las experiencias virtuales hoy en día?*
- *¿Cómo podrían estos versículos desafiar al mundo del entretenimiento constante, la novedad y la estimulación en el que viven muchos estudiantes de la Generación Z?*
- *Según estos versículos, ¿por qué los logros y placeres del Maestro no lo dejaron satisfecho en última instancia? ¿Qué podemos aprender de esto?*

Preguntas que cansan

El versículo 12 desarrolla un tema persistente en Eclesiastés. Mientras más preguntas hace el Maestro, más se acerca a lo incognoscible. Esto le cansa. El teólogo Barry G. Webb dice: **“Lidiar con preguntas que no tienen respuesta lleva al agotamiento. Más allá de esto no hay seguridad”.**

No tiene nada de malo hacer preguntas. ¡Al contrario! El estudio es bueno y hay muchas cosas buenas en la curiosidad y el acceso a la información que tiene la Generación Z. Pero los cristianos también deben reconocer los límites de lo que podemos conocer y estar contentos con que a veces confiar en Dios es mejor que tener todas las respuestas.

**LEE****ECLESIASTÉS 12:12-14**

Después de examinar varios caminos para encontrar el sentido de la vida, el Maestro concluye con una advertencia en contra del estudio interminable, diciendo que el temor de Dios y cumplir sus mandamientos es “todo para el hombre”.

- *¿Cómo podría la advertencia del Maestro (versículo 12) aplicarse a la fatiga digital actual y al exceso de información?*
- *¿Qué significa “temer a Dios y cumplir sus mandamientos” en nuestra era digital?*
- *¿Cómo podría esta simple conclusión ofrecer libertad a los estudiantes que se sienten agobiados por la complejidad digital?*
- *La gente parece pensar que lo que ocurre en el mundo virtual aparentemente no tiene consecuencias. ¿Cómo se aplica a esto la palabra final del Maestro sobre el juicio de Dios?*
- *A medida que reflexionas sobre las enseñanzas de Eclesiastés, ¿qué sabiduría práctica podrías ofrecer a los miembros de la Generación Z que padecen fatiga digital?*

El hacer muchos libros es algo interminable, y el mucho leer causa fatiga.

ECLESIASTÉS 12:12



UNA ORACIÓN

Padre celestial, gracias por la sabiduría que encontramos en tu Palabra, que habla a todas las generaciones.

Ayúdanos a aplicar la sabiduría antigua de Eclesiastés a nuestros retos contemporáneos.

Que seamos un modelo de prácticas digitales sanas a medida que aprovechamos las ventajas de la tecnología para los propósitos del reino.

Enséñanos a nosotros -y a los estudiantes a los que servimos- a encontrar sentido en nuestra vida, no en la información interminable o en la conexión digital, sino en el temor de ti y en cumplir tus caminos.

Que tu verdad sea un ancla en el flujo constante del mundo digital.

AMÉN.

2 LA IGLESIA DE ANTIOQUÍA

Sirviendo a la Generación Z, la generación culturalmente expuesta

Los campus universitarios de todo el mundo son increíblemente diversos y la cantidad de estudiantes que están cruzando fronteras por su educación es mayor que nunca. Las personas que están estudiando en sus propios países también han crecido con un nivel sin precedentes de conectividad global. Los estudiantes de la Generación Z están haciendo preguntas influenciadas por su exposición a diversas perspectivas globales: preguntas que quizás las generaciones anteriores no se encontraron.

En el libro de Hechos vemos que Dios orchestra los movimientos de las personas a través de las fronteras culturales y geográficas para construir su reino de formas nuevas e inesperadas. La iglesia de Antioquía destaca por ser un modelo bíblico poderoso de ministerio intercultural. Fundada por personas desplazadas, se convirtió al final en una de las iglesias más importantes de la historia cristiana que enviaba misioneros.

A medida que echamos un vistazo a Hechos 11 y 13, vamos a plantearnos cómo la historia de la iglesia de Antioquía podría ofrecer información e inspirar a tu ministerio entre los estudiantes de la Generación Z actualmente. ¿Cómo podría estar utilizando Dios esta diversidad creciente entre la Generación Z como una oportunidad para que haya expresiones nuevas del evangelio?



LEE
HECHOS 11:19-21

La iglesia de Antioquía fue plantada por un grupo de inmigrantes de Chipre y Cirene (la Libia actual). Estos cristianos habrían formado parte del avivamiento de Jerusalén que sacudió la ciudad. Y ahora estaban moviéndose de nuevo. La lealtad de Esteban a Jesús hasta el punto de morir había empezado una nueva ola de persecución. Los creyentes que quedaban habían salido huyendo.

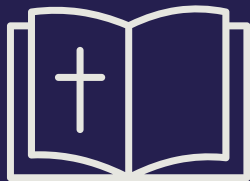
- *La iglesia de Antioquía nació en medio de la persecución y el desplazamiento. ¿Cómo crees que este comienzo traumático habría influenciado la forma en que la iglesia veía la comunidad y el ministerio evangelístico?*
- *Los creyentes de Chipre y Cirene tomaron pasos sin precedentes para predicar a los griegos (versículo 20). ¿Cómo les habría preparado su experiencia como personas desplazadas para cruzar esta frontera cultural?*

Al reflexionar sobre cómo estos seguidores de Jesús, que no son identificados por nombre, son utilizados por Dios para traer a muchos griegos a Cristo, el teólogo de Zimbabwe Anderson Moyo escribe: **“Hechos 11... apunta al hecho de que Dios puede utilizar a cualquiera que esté disponible y dispuesto a arriesgarse con una misión de Dios”.**

- *¿Que pruebas ves en el texto de que Dios estaba reafirmando su evangelización intercultural? ¿De qué manera revela esto lo que Dios quería para la ciudad diversa de Antioquía?*
- *En tu propio contexto, ¿cómo te desafía o anima esta declaración de Moyo en tu forma de servir a la población estudiantil tan diversa que existe actualmente?*

Los que se habían dispersado a causa de la persecución que se desató por el caso de Esteban llegaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía.

HECHOS 11:19

**LEE**

HECHOS 11:22-24

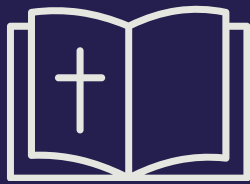
La iglesia de Jerusalén se enteró de lo que estaba ocurriendo en Antioquía. Enviaron a Bernabé a investigar. Su llegada hace que “un gran número de personas” aceptara al Señor.

Bernabé consuela y construye puentes

Bernabé fue una elección acertada para ser representante de la iglesia de Jerusalén. Representaba la autoridad apostólica, pero también estaba abierto a nuevas “expresiones de fe”. Su sobrenombre, “Hijo de consolación” (Hechos 4:36), refleja el don que tenía de promover el crecimiento espiritual en otras personas.

Con su trasfondo judío chipriota, conocía bien tanto las tradiciones judías como la cultura griega. Sus conexiones personales con Chipre probablemente lo ayudaran a entablar confianza con los que estaban plantando iglesias en Antioquía.

- *El versículo 23 describe tres cosas que hizo Bernabé cuando llegó a Antioquía. ¿Cuáles son estas cosas y qué es lo que revelan del ministerio eficaz en un ambiente diverso?*
- *Considera lo que sabemos de Bernabé. ¿Cómo lo había estado Dios moldeando para las tensiones y las nuevas preguntas que se encontraría en Antioquía?*
- *¡A Bernabé a veces se lo llama el patrono de los obreros de IFES! Si esto es así, ¿qué cualidades específicas deberíamos cultivar al servir las comunidades de estudiantes cada vez más diversas?*

**LEE****HECHOS 13:1-3**

Unos tres años después, el liderazgo de la iglesia evolucionó para reflejar la diversidad de Antioquía.

- *Si hubieras sido miembro de esta iglesia, ¿qué aspectos habrían sido más valiosos para ti? ¿Qué desafíos habrías encontrado más difíciles?*
- *Lucas resalta intencionalmente la diversidad étnica y cultural del equipo de liderazgo de la iglesia. ¿Qué relevancia teológica crees que puede tener esto?*
- *El primer viaje misionero intencional surge de la iglesia de Antioquía. ¿Qué relación ves entre la identidad multicultural de la iglesia y la visión global que les da Jesús?*

La iglesia de Antioquía nos muestra cómo el evangelio puede prosperar en la encrucijada del cambio cultural. La adaptabilidad cultural genera una visión misionera. La iglesia que inicialmente traspasó fronteras para compartir el evangelio a nivel local se convierte en una iglesia que Jesús utiliza para enviar proclamadores por todo el mundo.

Hechos nos invita a considerar que la diversidad entre la Generación Z en los campus universitarios de hoy en día no es solo un reto que hay que afrontar, sino que podría ser el diseño de Dios para una nueva expresión del reino de Cristo en nuestra generación.

Mientras participaban en el culto al Señor y ayunaban, el Espíritu Santo dijo: «Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado».

HECHOS 13:2

UNA ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por el ejemplo de tu iglesia en Antioquía: diversa, adaptable y con una mente misionera.

Danos ojos para ver tu gracia obrando en nuestros campus que cambian tan rápidamente.

Ayúdanos, como Bernabé, a reconocer y a promover tu obra en lugares y con personas inesperadas

Haznos dispuestos a cruzar fronteras con el evangelio y moldea nuestras comunidades para que reflejen la hermosa diversidad de tu reino.

Utilízanos a nosotros -y a los estudiantes de la Generación Z a los que servimos- a desarrollar tu misión en nuestra generación.

AMÉN.



3 TESORO EN VASIJAS DE BARRO

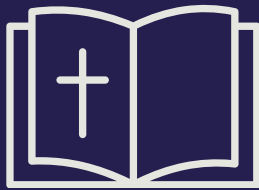
Sirviendo a la Generación Z, una generación preocupada por el bienestar mental

Las actitudes hacia el bienestar y la calidad de vida están evolucionando rápidamente en muchos países. La Generación Z tiene una visión bastante diferente por tres razones principales:

1. Como han mejorado las condiciones de salud, los miembros de la Generación Z han crecido con la esperanza de tener una larga vida. A su vez, los mensajes de salud de muchos países han pasado simplemente de alargar la vida a hacer cambios para llevar una vida sana.
2. Las personas de la Generación Z pasaron por la pandemia de la COVID-19 durante un momento crítico de su desarrollo. Con tantas personas que están sufriendo ansiedad y soledad profundas, la Generación Z responde dándole un valor fundamental al bienestar en todas sus formas, incluyendo la salud mental.
3. La pandemia también interrumpió de forma desproporcionada la vida de la Generación Z: afectó su educación, sus amistades, su desarrollo espiritual, sus relaciones románticas y la entrada al mundo laboral. Hoy en día, muchos de la Generación Z sienten que van con años de retraso con respecto a donde querían estar. Como generación, tienen una forma distintiva de relacionarse con la fiabilidad institucional, el riesgo personal y la planificación para el futuro.

En 2 Corintios, Pablo ofrece una metáfora que habla a estas experiencias: tesoro en vasijas de barro. Pablo escribe desde su propia experiencia del sufrimiento y de las limitaciones y reconoce la fragilidad humana, pero también el poder extraordinario de Dios para obrar por medio de estas situaciones.

Las palabras de Pablo nos ofrecen un marco para entender, ministrar y trabajar con los estudiantes y los obreros más jóvenes de hoy en día a medida que buscan una vida plena.

**LEE****2 CORINTIOS 4:7-12**

En los versículos 8 y 9, Pablo dice que se siente “atribulado”, “perplejo”, “perseguido” y “derribado”, pero no destruido. El hecho de conocer al Cristo resucitado ayuda a Pablo a superar las peores dificultades.

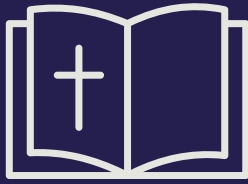
- *¿Cómo se podrían identificar con el lenguaje de Pablo o ser desafiados los estudiantes de la Generación Z o jóvenes obreros que son muy conscientes de su fragilidad?*
- *Según estos versículos, ¿cómo deben los cristianos esperar ser frágiles? ¿En qué formas deben los cristianos esperar ser resilientes?*
- *¿Cómo te desafía personalmente la perspectiva de Pablo?*

La tensión entre la vulnerabilidad y la fuerza es el centro de lo que Pablo está pensando. El teólogo peruano Samuel Escobar escribe: **“La vasija de barro se sigue rompiendo para que el tesoro se pueda ver. Nuestra vulnerabilidad se convierte en el escenario en el que se manifiesta el poder de Dios”.**

- *Comparte alguna historia de algún momento en el que has visto el poder de Dios manifestado por medio de la vulnerabilidad humana, en tu vida o en la vida de otra persona.*
- *¿De qué manera crees que escuchar historias así podría animar a los estudiantes y obreros de la Generación Z en tu contexto?*

Pero tenemos este tesoro en vasijas de barro para que se vea que tan sublime poder viene de Dios y no de nosotros.

2 CORINTIOS 4:7

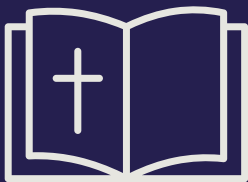


LEE
2 CORINTIOS 4:13-15

A pesar de sentirse frágil, Pablo sigue con una visión abierta. En el versículo 13, Pablo explica que el sufrimiento personal no le impide hablar de Cristo. Más bien es todo lo contrario.

Muchos miembros de la Generación Z son muy conscientes de la fragilidad de su mente, su cuerpo y sus planes.

- *Tendemos a pensar que nuestra debilidad impedirá que se extienda el evangelio. ¿Qué tienen estos versículos que decir acerca de esta visión?*
- *¿Por qué la declaración segura de Pablo en el versículo 14 es una buena noticia para los estudiantes y adultos jóvenes de hoy en día?*



LEE
2 CORINTIOS 4:16-18

Pablo contrasta el sufrimiento presente con la gloria futura: entre lo que se ve y lo que no se ve. Conocer a Cristo permite que Pablo adquiriera una perspectiva eterna con respecto a su sufrimiento.

- *En versículos anteriores de 2 Corintios, Pablo dice que estaban “tan agobiados bajo tanta presión” (1:8). Ahora dice que sus sufrimientos son “ligeros y efímeros”. ¿Qué podemos aprender de esto en cuanto a mantener un equilibrio entre reconocer sinceramente nuestro sufrimiento con una perspectiva de esperanza?*
- *¿Qué enseñanzas hay en los versículos 16 a 18 para los miembros de la Generación Z que sienten que su vida es más difícil desde la pandemia?*

Algunas personas de la Generación Z están tan preocupados por su salud que tienen miedo de hacer ciertos sacrificios. Están preocupados porque un esfuerzo adicional podría sobrecargar sus mentes o cuerpos frágiles.

- *¿Hasta qué punto reconoces este fenómeno en tu contexto?*
- *¿Qué principios ves en este pasaje para aumentar la resiliencia y un modo de pensar de sacrificio en los líderes estudiantiles sin quitar importancia a sus preocupaciones legítimas?*

Pablo concluye diciendo que no nos fijemos en lo visible, sino en lo invisible, ya que lo que se ve es pasajero, mientras que lo que no se ve es eterno.

- *¿Qué impacto positivo tendría en nuestros estudiantes en el campus universitario si adoptáramos esta forma de pensar en nuestro contexto?*

Por tanto, no nos desanimamos. Al contrario, aunque por fuera nos vamos desgastando, por dentro nos vamos renovando día tras día.

2 CORINTIOS 4:18

UNA ORACIÓN

Señor Jesús, gracias por la verdad profunda de que tenemos tu tesoro en frágiles vasijas de barro.

Danos sabiduría para entender las experiencias únicas de los estudiantes de hoy en día, su vulnerabilidad, su resiliencia y su búsqueda de significado en medio de los trastornos.

Ayúdanos a afirmar la realidad de la limitación humana y el poder extraordinario de la vida que nos da tu resurrección.

Guíanos a la hora de entender la tensión que existe entre un servicio de sacrificio y una administración fiel de los cuerpos y las mentes que nos has dado.

Que podamos ver nuestros desafíos presentes a la luz de la gloria eterna y que tu gracia se extienda a cada vez más estudiantes por medio de nuestro testimonio fiel.

AMÉN.

4 BUSCADORES CON SENTIMIENTOS NOBLES sirviendo a la Generación Z, una generación espiritualmente abierta

El acceso a diversas perspectivas e información diferente está alterando cómo las personas de todo el mundo adquieren creencias y las mantienen. Los miembros de la Generación Z están especialmente dispuestos a cuestionarse las cosas, reconsiderar y cambiar de parecer, incluso con respecto a convicciones que antes eran profundas.

Esta actitud abierta se basa en parte en su conectividad. Por medio de las redes sociales, los foros y las plataformas digitales, los miembros de la Generación Z se topan regularmente con nuevas cosmovisiones, experiencias de vida y sistemas de creencias. También quizás no le den tanta importancia a la comunidad local. Todo esto tiende a hacerlos más escépticos con respecto a las creencias que han heredado y más abiertos a considerar otras opciones.

Esta flexibilidad está creando oportunidades para compartir el evangelio. Los estudiantes de la Generación Z que quizás no hayan tenido contacto con el evangelio en el pasado están sintiéndose intrigados por lo que ven, especialmente cuando se encuentran con una comunidad atractiva cristiana. Pero esta misma actitud abierta provoca otros problemas: es más probable que las personas que crecieron en una familia cristiana se cuestionen sus creencias.

- *¿Qué ejemplos has visto de la Generación Z que quieran cambiar de parecer, tanto de forma positiva como negativa, en tu contexto?*
- *¿Cómo ha moldeado la conectividad de la Generación Z y su exposición a diversas perspectivas las preguntas que se hacen sobre la fe?*

En Hechos 17, Lucas nos habla de los grupos de dos ciudades. Responden de forma dramáticamente diferente cuando Pablo les predica de Jesús. Sus respuestas pueden ayudarnos a entender cómo conectar de forma constructiva con el espíritu inquisitivo de la Generación Z.

**LEE****HECHOS 17:1-9**

Pablo llega a Tesalónica y se pone a enseñar sobre Jesús en la sinagoga. La gente responde de manera rápida y decidida, pero no como Pablo hubiera querido.

- *¿Cómo responden los diferentes grupos al mensaje de Pablo (versículos 4 y 5)? ¿Qué nos dice esto acerca de las formas que tiene la gente de recibir nuevas ideas?*
- *Los que se oponían a Pablo lo acusaron de haber “trastornado el mundo entero” (versículo 6). ¿Qué nos sugiere esto acerca de la amenaza percibida de su mensaje?*

Los habitantes de Tesalónica revelan una forma que tiene la gente de responder a ideas nuevas que cuestionan las establecidas: un rechazo rápido y un intento de acallar al mensajero. No investigan de verdad las declaraciones de Pablo.

- *¿Has visto comportamientos similares en los que se rechaza rápidamente una idea sin investigarla?*
- *¿Qué factores contribuyen a este tipo de respuesta hoy en día, incluso en una generación que es conocida por ser inquisitiva?*

¡Estos que han trastornado el mundo entero han venido también acá!

HECHOS 17:6

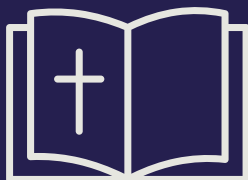
Comunidades de descubrimiento

Los ciudadanos de Berea investigaron el mensaje de Pablo como comunidad. Esto no solo era práctico, sino también crucial.

Hay tres factores que influyen en que pensemos que una idea sea creíble: pruebas, experiencia personal y comunidad. Mientras que a veces asumimos que las pruebas son lo más importante, la investigación demuestra que la comunidad - las personas en cuyo juicio confiamos- es lo que más moldea lo que encontramos creíble.

Para la Generación Z, cada vez más estas comunidades son virtuales: digitales en lugar de locales, escogidas en lugar de heredadas. Esto crea tanto oportunidades como retos para el testimonio evangelístico.

El modelo de Berea ofrece una forma mejor: comunidades comprometidas a buscar la verdad juntos, donde las preguntas son bienvenidas y la investigación se realiza en grupo.



LEE
HECHOS 17:10-12

Los ciudadanos de Berea no se limitan a escuchar educadamente o aceptar todo sin críticas. Ponen a prueba el mensaje de Pablo. Tienen ganas de escuchar, pero a la vez quieren examinar lo que están escuchando.

- *¿Qué es lo que hace que los ciudadanos de Berea sean “de sentimientos más nobles que los de Tesalónica”?*
- *¿Qué aspecto (las ganas de explorar o de llevar a cabo una examinación cuidadosa) es más débil en tu contexto? ¿Cómo podrías motivar lo que falta?*
- *Los ciudadanos de Berea no ponen a prueba el mensaje de Pablo de forma individual: lo hacen juntos. ¿Cómo crees que esto cambió la experiencia de examinar el mensaje? ¿Cuáles son las repercusiones?*

El contraste entre los ciudadanos de Tesalónica y los de Berea es asombroso.

- *¿Qué nos enseñan sus respuestas sobre la importancia de cómo reaccionamos a nuevas ideas, especialmente si son acerca de Jesús?*
- *¿Cómo se podrían crear oportunidades para los estudiantes no cristianos curiosos para que examinen el mensaje de Jesús en comunidad, al estilo de Berea?*

El teólogo estadounidense Tim Keller reflexiona sobre la forma que tuvieron los ciudadanos de Berea de examinar el mensaje: **“Los ciudadanos de Berea fueron elogiados no por su escepticismo, sino por sus sentimientos nobles en su búsqueda de la verdad. Nos enseñaron que lo opuesto de la duda no es la certeza, sino la investigación fiel”.**

- *¿Cómo te podría ayudar la distinción de Keller para servir mejor a los estudiantes de trasfondos cristianos que están dudando o cuestionando sus creencias?*
- *Si adoptaras una actitud más como la de Berea, ¿podrías cambiar la cultura de tu ministerio o movimiento, tanto a la hora de abordar preguntas como de animar a los estudiantes a canalizar su curiosidad?*
- *Al pensar específicamente sobre el año que tenemos por delante, ¿qué paso concreto podrías dar para crear un ambiente más como el de Berea en tu contexto?*

Estuvieron muy dispuestos a recibir el mensaje, y todos los días examinaban las Escrituras para ver si era verdad.

HECHOS 17:11

UNA ORACIÓN

Padre celestial, gracias por el ejemplo de los ciudadanos de Berea, de sentimientos nobles, que nos enseñan que un corazón con ganas y una mente cuidadosa pueden trabajar juntos para buscar la verdad.

Danos sabiduría a medida que servimos a los estudiantes de la Generación Z, que se lo cuestionan todo. Ayúdanos a estar abiertos a sus preguntas y verlas como oportunidades y no amenazas.

Haznos fieles como Pablo, persistentes a la hora de proclamar a Jesús a la vez que respetamos la necesidad que tienen las personas de investigar.

Crea en nuestros estudiantes un corazón como el de los ciudadanos de Berea, que tengan ganas de escuchar más de tu Hijo y que sean diligentes a la hora de examinar tu Palabra.

Que su disposición para cambiar de parecer no los conduzca a una incertidumbre interminable, sino a un conocimiento seguro de Jesús.

Utiliza su espíritu inquisitivo para atraerlos a ti.

AMÉN.



**Somos un movimiento de estudiantes
que comparten y viven las Buenas
Nuevas de Jesucristo. A nivel local.
A nivel nacional. A nivel global.**

Conectamos y cultivamos movimientos
nacionales en más de 180 países para
que los estudiantes y graduados
crezcan como testigos de Cristo.

**Estamos comprometidos con
ver el testimonio estudiantil
establecido en todas las
universidad del mundo.**



**¿AYUDARÁS A QUE
LAS BUENAS NUEVAS DE JESÚS
LLEGUEN A UNA NUEVA GENERACIÓN?**

*Profunda paz para las almas preocupadas.
Verdadera conexión para los nativos digitales.
Vida abundante para los que buscan la espiritualidad.*

**Hoy mismo, demuestra que te
preocupas por los estudiantes de
la Generación Z y haz un donativo
para ayudarlos a crecer en Cristo.**



[Dona aquí](#)
o escanea el código QR.